

**Информационная карта инновационного опыта
ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус»**

1. Данные об образовательном учреждении

ФИО директора	Хворов Николай Егорович
Почтовый адрес образовательного учреждения	392004, г. Тамбов-4, здание 20/7
Контактный телефон	78-00-05
Факс	73-99-81
E-mail	togou18@ yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://tkk.1class.ru
Свидетельство о регистрации	Серия 68 01486669 от 9 декабря 2011 г.
Аккредитация	№ 7/31 от 02 марта 2012 года
Лицензия	№ 15/21 от 20 января 2012 года
Наличие в Учреждении органа государственного-общественного управления	Управляющий совет школы
Кадры:	
Количество административных работников	6
Количество вспомогательного персонала (педагогов)	43
Общее количество педагогических работников	67
Имеют первую и высшую квалификационную категорию	34
Имеют ученую степень, звание	6
Имеют правительственные награды	11
Имеют почетные звания «Народный учитель», «заслуженный учитель Российской Федерации»	4
Победители профессиональных конкурсов (областной конкурс «Лидер в образовании», обладатель президентского гранта)	6
Участие образовательного учреждения в конкурсах:	
Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа, устанавливающего статус)	Апробация ведения журналов успеваемости в электронном виде (приказ Управления образования и науки тамбовской области № 694 от 7.03.2012 г.)
	Апробация электронного образовательного комплекса «Живой урок»
Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития»	Приказ управления образования и науки от 07.12.2012 № 3332 «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Тамбовской области»

II Сущностные характеристики инновационной деятельности (опыта) образовательного учреждения

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Тема инновации (основная проблема, по которой представляется инновационный педагогический опыт (ИПО))	Инновационная образовательная среда, обеспечивающая современное качество образования
2.	Обоснование актуальности возникновения ИПО, его новизна и практическая значимость (необходимость изменения: имеющиеся противоречия в учебно-воспитательном процессе школы, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности – что нового появилось по отношению к уже имеющемуся опыту, какова практическая значимость инновации для образовательного учреждения и системы образования в целом).	Для решения жизненных задач человеку, помимо способностей и личностных качеств, необходимы различные умения, которые развивает учитель, работая с учениками над определенным предметным содержанием. Поскольку в современном мире именно самоопределение и саморазвитие становятся самыми эффективными жизненными стратегиями, то у каждого человека должна быть сформирована потребность и умение учиться всю жизнь. Умение учиться – как цель образования – современный учитель реализует в стремлении развить у учащихся общедеятельностные (надпредметные) компетентности.
3.	Основная идея, основной замысел инновации	Создание условий для перехода на новое качество образования, обеспечивающего учебную успешность и позитивную социализацию каждого кадета
4	Содержание инновации	Обеспечение результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
5	Срок реализации инновации в образовательном учреждении	2011-2013
6.	Масштаб охвате преобразований (локальный, модульный, системный)	локальный, модульный, системный
7.	Результат внедрения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении	<i>Локальный:</i> Введение дистанционного обучения с использованием контента

<p>(сущность произошедших изменений, их преимущества перед аналогами, масштаб охвата преобразований (локальный, модульный, системный), риски, возможные ограничения в использовании).</p>	<p>«Телешколы» позволило расширить возможности кадет для самообразования.</p> <p><i>Модульный:</i> Кадетский корпус вступил в проект «Кадетское образование и воспитание без границ» в рамках международного конкурса «Православная инициатива -2012».</p> <p>На базе кадетского корпуса был создан и функционирует областной клуб юных полярников «Северное сияние», в рамках которого организованы и работают 5 научно-исследовательских секций (биологии и химии, географии, физике, истории, практическому туризму).</p> <p><i>Системный:</i> В истекшем учебном году начата реализация новой Программы развития учреждения «Кадетское образование без границ». Одно из направлений Программы развития – организация международного сотрудничества с образовательными организациями и учреждениями зарубежья.</p> <p>Активно развивалось направление по организации проектной деятельности кадет, педагогов и учреждения в целом: разработан корпоративный проект «Создание школьной системы оценки качества кадетского образования», продолжилась работа в рамках областного проекта «Организация исследовательской деятельности с применением навигационного комплекса «Космос–2», ведутся апробации по внедрению электронного журнала и электронного образовательного комплекса «Живой урок».</p> <p>Ведущим направлением развития кадетского корпуса осталась работа по предоставлению широкого выбора кадетам и педагогам для участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях всех уровней (их общее количество увеличилось на 28%, международных на 63%, число участников возросло более чем в 2 раза).</p> <p>Продолжил свое существование на базе кадетского корпуса областной конкурс «Клейменовские чтения», на который теперь смогли быть</p>
---	--

		<p>представлены, согласно измененному положению, различные социальные проекты, что способствовало увеличению числа участников, в их числе и кадет.</p>
8.	<p>Наличие публикаций о представленной инновации, включая тиражируемые продукты в рамках реализации инновации, где можно с ними познакомиться</p>	<p>Гутарина С.В. «Анализ текста как один из способов воспитания вдумчивого читателя.» Сайт http://www.rusedu.ru Жиляева В.О. «Рекомендации для кадет 7 и 8 класса по самостоятельной работе над основными темами курса и контрольных заданий по основным разделам». Тамбов wiki Неволина Г.М. «Методические рекомендации по работе с индивидуальными электронными планшетами в 6 классе». Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2011-2012. Неволина Г.М. «Методическая разработка классного часа «О русском речевом этикете». Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2011-2012. Неволина Г.М. «Конспект интегрированного урока литературы в 6 классе». Сб. тезисов Всероссийской заочной научно-практической конференции (ТГУ им.Г.Р.Державина). Неволина Г.М. «Использование ресурса видеоконференцсвязи в проведении уроков гуманитарного цикла». Сб. тезисов Всероссийской заочной научно-практической конференции (МГУ им.Ломоносова). Шаяхметова И.А. «Методические материалы к проекту «Отечественная война 1812 года в романе Л.Н.Толстого «Война и мир» и в исторических документах». Сайт «Про школу». Шаяхметова И.А. «Методические рекомендации по использованию на уроках русского языка ЦОР». Сайт nsportal.ru Шаяхметова И.А. «Рекомендации по подготовке к ЕГЭ. Работа над заданием С1.» Сайт nsportal.ru Дятлук. «Использование электронного образовательного ресурса при подготовке к ЕГЭ». Сайт Всероссийского фестиваля педагогических идей</p>

		<p>«Открытый урок».</p> <p>Горских Л.Н. «Авторский элективный курс «Внедрение программно-технического комплекса приема и обработки космических изображений Земли «Космос-М2» на уроках информатики», сайт http://kosmosobr.narod.ru/</p> <p>Красников В.А. «Пособие «Электронные учебные пособия (CD), используемым в преподавании физики». Сайт http://www.rusedu.ru.</p> <p>Молчанова И.Г. "Речевой этикет как норма межкультурного общения". ТГУ им.Г.Р.Державина. Сб. тезисов НПК. Портал «Открытый класс»</p> <p>Пеливан В.С. «Методическое пособие по подготовке к ЕГЭ по физике.», «Система тестовых заданий по физике для обучающихся 10-11 классов». Сайт http://www.rusedu.ru.</p> <p>Кашковская Т.С. «Тесты по информатике для 9, 10 классов для программы MyTestX». Сайт ИПКРО, раздел «банк тестов». http://www.it-n.ru – сайт «Сеть творческих учителей».</p> <p>Спиридонова Н.Е. «Пособие по теме «Основы программирования на языке Pascal» для групп физико-математического профиля». http://www.it-n.ru – сайт «Сеть творческих учителей»</p> <p>Матвеева С.А. «Материалы внеклассного мероприятия «Секреты волшебного напитка» (8-9 класс, биология)». Статья «Формирование надучебных компетенций» на Тамбов wiki</p>
9	Степень готовности инновации к распространению (высокая, средняя, низкая)	средняя
10	Возможные формы распространения инновации (условия, необходимые для реализации инновации: мотивационные, организационные, научно-методические, правовые и др.)	Методические публикации в научно-методических сборниках и на образовательных сайтах, мастер-классы, стажерские площадки, научно-практические конференции, телеконференции, семинары и др.
11.	Предполагаемый масштаб распространения инновации (муниципальный, региональный, федеральный)	региональный
12.	Данные о связи с другими	«Образование без границ» Санкт-

	учреждениями (сетевые взаимодействия, современные программы) по реализации инновации	Петербург; МИФИ
13.	Позитивные эффекты реализации инноваций	Выход на качественно новый уровень в системе кадетского образования

III Описание инновационного опыта образовательного учреждения

Новым инструментом развития ТОГБОУ кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус» (далее кадетский корпус) в 2011-2012 учебном году стала работа по подготовке к введению ФГОС нового поколения. Деятельность коллектива по достижению основных целей и решению задач в этом направлении выстроена в соответствии с приоритетами образовательной инициативы «Наша новая школа» и включает следующие основные особенности: опережающий режим изменений; сохранение социально-нравственных традиции кадетского образования; высокие образовательные результаты учреждения. В 2012/2013 уч. году:

продолжена работа базовой экспериментальной площадки Академии повышения квалификации и переподготовки РО «Организация и проведение социально-педагогического мониторинга качества образовательных услуг образовательного учреждения» (партнер АПКИППРО г.Москва);

в рамках новой Программы развития учреждения «Кадетское образование без границ» активно начала развивать одно из ее направлений: организацию международного сотрудничества с образовательными организациями и учреждениями зарубежья;

продолжены эксперименты по внедрению электронного образовательного комплекса «Живой урок» (дивайсы) и использованию нового поколения образовательных ресурсов с применением электронных учебников (партнер – ФИРО);

продолжена работа в рамках проекта по внедрению радионавигационной аппаратуры «Космос -2М» в образовательный процесс;

расширила возможности кадет 10-11 классов для самообразования (проект дистанционной подготовки кадет «Телешкола»);

ведется работа по апробации двух новых профилей, открывающих путь для кадет в ВУЗы РЖД и МЧС России;

работает областной клуб юных полярников «Северное сияние»;

проведены профориентационные мероприятия и олимпиады совместно с высшими школами Санкт-Петербурга и Москвы («Высшая школа Санкт-Петербурга в образовательном пространстве России» /общероссийская общественная организация «Молодые интеллектуалы России» г. Санкт-Петербург/; «Росатом» МИФИ для 10-11 классов по математике и физике);

организован сеанс видеоконференцсвязи: (Телемост «Тамбов – Санкт-Петербург». Интернет-форум «Образование без границ», ноябрь 2011 года);

участие в проекте «Кадетское образование и воспитание без границ» в рамках международного конкурса «Православная инициатива -2012».