

## Информационная карта инновационного опыта образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №29  
(название учреждения согласно Уставу)

Ф.И.О. директора:	Мексичев Александр Иванович
Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:	392000, г.Тамбов, ул.Ст.Разина, д.7
Контактный телефон:	72-53-82, 48-50-66
Факс:	72-53-82
E-mail:	<a href="mailto:licey29@mail.ru">licey29@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.lyceum29.moy.su">www.lyceum29.moy.su</a>
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Постановление мэра г.Тамбова №1412 от 18.03.2002г.
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	А №210781, выдана 27.11.2006г. Управлением образования и науки Тамбовской области
Аккредитация (дата выдачи, №. кем выдана)	АА №140216, выдана 30.03.2009г. Управлением образования и науки Тамбовской области
Наличие в Учреждении органа государственного-общественного управления (реквизиты нормативно-правовых документов)	Управляющий совет
Кадры	
<i>Количество административных работников</i>	9
<i>Количество вспомогательного персонала (не педагогов)</i>	41
<i>Общее количество педагогических работников:</i>	94
<i>Имеют первую и высшую квалификационные категории</i>	73
<i>Имеют ученую степень, звание</i>	2
<i>Имеют правительственные награды</i>	-
<i>Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»</i>	3
<i>победители профессиональных конкурсов («Учитель года России», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям» и т.д.)</i>	<u>Конкурс в рамках ПНПО</u> <u>Победители 2006 года:</u> 1. Хоменко В.Г. 2. Воробьева М.Н. <u>Победители 2007 года:</u>

	<p>3. Чернова В.Н. 4. Юдина Т.Е. <u>Победители 2008 года:</u> 5. Белоусенко И.М. 6. Шарандина Н.Н. 7. Бобкова А.М. <u>Победители 2009 года:</u> 8. Дунаева И.М. 9. Кардакова Г.С.</p>
<p>Участие образовательного учреждения в конкурсах</p>	<p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ и премия Президента РФ за победу в конкурсе «Лучшее инновационное образовательное учреждение», 2007г. Призер конкурса «Профильная школа Тамбовщины», 2007 Призер муниципального конкурса на лучший школьный сайт в программе «Интернетизация образования», 2007 Победа в региональном конкурсе «Лучший публичный доклад директора школы», 2007 Победа в муниципальном конкурсе «Школьная система мониторинга качества образования», 2007 Аккредитация в форме «Дня открытых дверей» как лучшего общеобразовательного учреждения, 2008 Участие в региональном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение года» (номинация «Открытая школа»), 2009</p>
<p>Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)</p>	<p>1) «Разработка модели трехступенчатого начального образования как способа реализации принципа преемственности в обучении и воспитании школьников» (приказ Управления образования и науки №693 от 16.04.2007г.) 2) Апробация учебников нового поколения по немецкому (Н.Д. Гальскова, Л.Н. Яковлева, М.С. Лукьянов, К.Дрейт «Мозаика») и русскому</p>

	(М.В. Панова «Русский язык») языкам (приказ комитета образования администрации города Тамбова №609 от 06.10.2009)
Наличие статуса «Модельная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	-
Наличие статуса «Стажерская площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	-
Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	Формирование и совершенствование ключевых компетенций на трех ступенях обучения (приказ Управления образования и науки Тамбовской обл. №2691 от 23.10.2008г.)

Общие направления инновационной деятельности	Содержание инновационной деятельности	Результаты инновационной деятельности	Формы распространения инноваций	Позитивные эффекты реализации инноваций
Развитие системы оценки качества образования	Создание школьной системы оценки качества образования	Создан проект модели школьной системы оценки качества образования	-	Встроенность внутришкольного контроля и внешней оценки деятельности общеобразовательного учреждения в систему, позволяющую влиять на результат
Совершенствование структуры и содержания общего образования	<p>1. Работа по индивидуальным учебным планам.</p> <p>2. Организация предпрофильной подготовки.</p> <p>3. Работа региональной опытно-экспериментальной площадки «Создание модели трехступенчатой начальной школы»</p> <p>4. Работа муниципальной экспериментальной площадки по апробации учебников нового поколения</p>	<p>Открыты профильные классы: лингвоматематический, филологический, экономикоматематический, физикоматематический. разработаны программы «Английский язык как второй иностранный», «Немецкий язык за 2 года», «Немецкая литература», «Английская литература», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Деловой немецкий», «Практикум по физике», «Практикум по решению математических задач», «Основы психологических и межличностных отношений», «Численные мето-</p>	<p>Актуальные проблемы науки о языке - II: Материалы II городской лингвистической конференции. – Тамбов: МОУ лицей № 29, 2009. – 48 с. Инновационная начальная школа. Вып. 3. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009. Возрождение традиций русской культуры: сценарии школьных праздников (из опыта работы). – Тамбов: МОУ лицей № 29, 2009. – 61 с. Из опыта работы учителей кафедры математики. – Тамбов: МОУ лицей № 29, 2009. – 67 с. Структурные компоненты характеристики при описании арготической татуировки // Международный конгресс по когнитивной лингвистике: Сб. мат-лов / Отв. ред. Н.Н. Болдырев. – Тамбов, 2008. – С. 390 – 393. Актуальные проблемы формирования речевой культуры (из опыта работы лаборатории «Современная речь школьников») / Автор-сост. Н.Н. Шарандина. – Тамбов: ТОИП-</p>	Повышение качества образования. Повышение профессионального уровня учителей, качественные изменения человеческого ресурса.

		<p>ды», «Математическое моделирование в экономике»</p>	<p>КРО, 2009. – 30 с.          Поле «информационных возможностей» в арго: варианты прочтения // Русская языковая личность и национальные культурные традиции: К юбилеям А.С. Пушкина и Н.В. Гоголя. – Тамбов, 2009          «Актуальные проблемы науки о языке»: II городская лингвистическая конференция // Наш город Тамбов. № 32 (437) от 28 апреля 2009 года. – С. 7.          О факторах, обеспечивающих и улучшающих качество образования // Методическая культура учителя-гуманитария в 21 веке: Материалы виртуального круглого стола (<a href="http://www.ipk.admin.tstu.ru">www.ipk.admin.tstu.ru</a>).          Основные направления системы оценки качества образования в лицее № 29 // Методическая культура учителя-гуманитария в 21 веке: Материалы виртуального круглого стола (<a href="http://www.ipk.admin.tstu.ru">www.ipk.admin.tstu.ru</a>).          Компетентностный подход в образовании: теоретические основы формирования профессиональной компетенции учителя // Методическая культура учителя-гуманитария в 21 веке: Материалы виртуального круглого стола (<a href="http://www.ipk.admin.tstu.ru">www.ipk.admin.tstu.ru</a>).          Система работы учителей лицея по подготовке учащихся к ЕГЭ по иностранному языку // Методическая культура учителя-гуманитария в 21 веке: Материалы виртуального круглого стола (<a href="http://www.ipk.admin.tstu.ru">www.ipk.admin.tstu.ru</a>).          Использование ИКТ в учебно-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>воспитательном процессе. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009.</p> <p>Краеведение: Методическое пособие. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в лицее № 29 // Сборник ТОИПКРО, 2009.</p> <p>Непрерывное педагогическое образование учителей // Сборник ТОИПКРО, 2009.</p> <p>Развитие и совершенствование фонетических навыков немецкого языка. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009. – 90 с.</p> <p>Праздник Пасхи: Учебно-методическое пособие. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009.</p> <p>Викторина «Знатоки Баварии» // Иностранный язык в школе. № 7. 2008.</p>	
Информатизация системы образования	Создание лицейской информационной службы	Развитие единого информационного пространства «Учащийся-учитель-администратор-общественность»	<p>1. Публикация брошюры «Информатизация образовательного пространства в образовательном учреждении (из опыта работы МОУ лицея №29 г.Тамбова)» ТОИПКРО, 2007</p> <p>2. Публикация программы курса «Численные методы и математическое моделирование» авт. кандидат физ-техн.наук О.А. Мексичев</p>	<p>1. Активное взаимодействие с информационным пространством всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Интеграция всех доступных средств информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>3. Увеличение количества современной техники (компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканеры, принтеры и т.д.) - 1 компьютер на 14 учени-</p>

				КОВ
Совершенствование организации воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система военно-патриотического воспитания</li> <li>- система мониторинга уровня воспитанности учащихся</li> <li>- реализация программ дополнительного образования по 3 направлениям: интеллектуально-познавательное – 24</li> <li>спортивно-оздоровительное – 4</li> <li>художественно-эстетическое – 7</li> <li>- реализация программы «Я гражданин»</li> <li>- реализация программы «Педагогика здоровья»</li> <li>- реализация программы «Воспитание творчеством»</li> <li>- создание детских творческих объединений «Звездочки», «Друзья природы»</li> </ul> <p>Договоры:  ОГУЗ ТПБ, 2007  ГУК Тамбовская картинная галерея, 2007  МОУ ДОД СДЮШОР №5, 2007</p>	Победитель городского конкурса «Лучший юнармейский отряд» (2007,2009гг.) Победители фотоконкурса «Россия – Родина моя» Победители конкурса научно-исследовательских работ «Ратная слава Тамбовщины», победители городского интеллектуального марафона «Моя малая Родина», III место в городском конкурсе социально-образовательных проектов «Гражданин», II место в эстафете на приз газеты «Тамбовская жизнь» (2008), II место в соревнованиях «Лыжня России», 2009г., II место в первенстве ассоциации «Дебют» (шахматы), II место в районных соревнованиях по пожарно-прикладному искусству, 2009, III место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Истоки добра»	Открытые занятия, зачетные мероприятия, отчетные концерты, участие в конкурсах различных уровней, выступления на городской конференции «Стратегия работы с трудными школьниками», 2007г., городской семинар «Гражданско-патриотическое воспитание», 2007г., круглый стол «Дополнительное образование в воспитательной системе лицея», 2008, семинар-практикум «Профессиональная культура учителя», конференция «Реализация воспитательного потенциала в предупреждении беспризорности и безнадзорности детей», 2008, семинар для социальных педагогов города «Современные задачи семьи и школы в воспитании школьников», круглый стол «Единство учебной, внеурочной и внешкольной работы – основа реализации права каждого ребенка на творческое развитие» Патриотическая работа - <a href="http://lyceum29.moy.su/index/0-97">http://lyceum29.moy.su/index/0-97</a>	Активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, расширена схема взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города. Активизация работы органов общественного самоуправления лицея Количество занятых учащихся в системе дополнительного образования составляет 1119 учащихся (96,8%) интеллектуально-познавательное – 690 (59,8%) спортивно-оздоровительное – 179 (15,5%) художественно-эстетическое – 250 (21,7%) Уровень удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы – 59% Уровень сформированности классных коллективов – 91%

	<p>Центр детского творчества «Юность», 2007 Тамбовский областной краеведческий музей, 2007 Центр развития творчества детей и юношества, 2008 Центр карате «Фудокан», 2007 ТГМПИ им. Рахманинова, 2007</p>			<p>Уровень воспитанности – 79% (высокий и хороший показатель) 93% детей удовлетворены обучением и воспитанием в лицее</p>
<p>Создание развивающей образовательной среды для разных категорий детей</p>	<p>1. Раздельное обучение разных возрастных групп школьников (I корпус – 14-17 лет, II корпус – 6-13 лет) 2. Создание центра дополнительного образования 3. Экстернатное обучение по отдельным предметам учебного плана. 4. Система работы с одаренными детьми</p>	<p>1. Занятия во второй половине дня с учетом возможностей детей. 2. Овладение учебной программой на уровне, необходимом ученику. 3. Организация и проведение муниципальной лингвистической конференции «Актуальные проблемы науки о языке» 4. Участие школьников в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня.</p>	<p>1. Авторские программы по разным областям знаний (35 программ, лицензированных экспертным советом комитета образования). 2. Печатные сборники с материалами лингвистической конференции 2009, 2010 г.</p>	<p>Удовлетворение образовательных запросов родителей школьников, повышение качества образования.</p>
<p>Создание инновационной инфраструктуры обеспечения системы непрерывного образования</p>	<p>1. Предшкольная подготовка детей 6 лет. 2. Совместная деятельность с вузами в рамках договоров: - МИФИ (2009г.)</p>	<p>1. Модель трехступенчатой начальной школы (предшкольники, младшие школьники и младшие подростки). 2. Участие вузовских педагогов</p>	<p>Сборник «Сотрудничество школы и вуза как один из основополагающих компонентов развития научно-исследовательской деятельности в инновационном учебном</p>	<p>Повышение квалификации педагогов. Ежегодное поступление выпускников лицея в МИЭТ, ТГУ по результатам конкурсов и олимпиад (от 5 до 15</p>



	<p>- ТГУ (2006г.) - ТГТУ (2008г.) институт русской филологии, институт иностранных языков, институт математики, физики и информатики, институт педагогики и социальной работы</p>	<p>гогов в лицейских конференциях. 3. Участие лицеистов в вузовских олимпиадах и творческих конкурсах.</p>	<p>заведении», ТОИПКРО, 2007</p>	<p>учащихся)</p>
<p>Современные технологии обучения</p>	<p>1. Лекции и семинарские занятия. 2. Проблемное обучение. 3. Использование ИКТ-технологий 5. Проектная деятельность</p>	<p>1. Формирование ключевых и предметных компетенций. 2. Практико-ориентированный характер обучения. 3. Высокий уровень лицеистов по материалам исследования PISA и TIMSS</p>	<p>Участие педагогов в региональном конкурсе «Мои инновации в образовании» (2008,2009), Мастер-классы: уроки математики, русского, английского языков, окружающий мир</p>	<p>1. Около 70% педагогов прошли аттестацию в новой форме. 2. Повышение качества образования</p>
<p>Управление качеством образовательного процесса</p>	<p>Создание системы управления качеством образования Введение новой системы оплаты труда</p>	<p>Изменение структуры управления качеством образования</p>	<p>-</p>	<p>Повышение качества образования: высокие результаты ЕГЭ, мониторинга в 1 и 4 классах, новой формы государственной итоговой аттестации; 100%-ное поступление в вузы выпускников. Главное – состоявшиеся судьбы выпускников</p>
<p>Расширение участия органов государственно-общественного управления в управ-</p>	<p>1. Деятельность Управляющего совета. 2. Ежегодная родительская конференция 3. Публичный доклад ди-</p>	<p>1. Привлечение родителей и старшеклассников к управлению образованием. 2. Достижение открытости образовательного про-</p>	<p>Дни открытых дверей (декабрь 2008, февраль, октябрь 2009); передачи на радио (октябрь 2008, март 2009)</p>	<p>Рост популярности лицея в городе, большое количество желающих обучать своих детей в лицее</p>

лении образованием	<p>ректора:  -устное выступление  -размещение на сайте лица</p>	странства.		
Создание здоровьесберегающей среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природосообразная образовательная среда для младших (корпус №2) и старших (корпус №1) школьников.</li> <li>2. Новое технологическое оборудование по программе «Школьное питание» обеспечивает диетический характер блюд.</li> <li>3. Бесплатное молоко для младших школьников.</li> <li>4. Современное оборудование медицинского кабинета, позволяющее отслеживать параметры физического развития школьников.</li> <li>5. Регулярные Дни здоровья с физической нагрузкой школьников.</li> <li>6. Оборудованные тренажерный и фитнес-залы.</li> <li>7. Эффективная психологическая лицейская служба</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие заболеваний, определяемых школьным фактором.</li> <li>2. Положительная динамика в показателях физического развития учащихся.</li> <li>3. Просвещение родителей в вопросах здоровьесбережения.</li> <li>4. Мониторинг физического здоровья и физической подготовки школьников</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование привычки к здоровому образу жизни.</li> <li>2. Овладение педагогами технологий здоровьесбережения</li> <li>3. Психологическая устойчивость школьников к стрессам.</li> <li>4. Отсутствие вредных привычек у подавляющего большинства обучающихся</li> </ol>
Создание новых моделей повышения квалификации руко-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум для учителей по овладению компьютерными технологиями.</li> </ol>	Овладение современными педагогическими технологиями, формирование по-	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширении методического арсенала учителя.</li> <li>2. Соответствие техноло-</li> </ol>

водителей и педагогических работников системы образования	2. Занятия временных творческих групп для овладения методом проектирования. 3. Дистанционное обучение системного администратора 4. Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития»	требности в самообразовании		гии обучения требованиям современного образования в лице
---	--	-----------------------------	--	--