

**Информационная карта инновационного опыта  
МБОУ лицей №28 г.Тамбова**

**I. Данные об образовательном учреждении**

Ф.И.О. директора	Скворцов Виталий Валерьевич
Почтовый адрес образовательного учреждения	ул. Куйбышева, дом 1, город Тамбов, 392000, Российская Федерация
Контактный телефон	8 (4752) 72-43-51
Факс	8 (4752) 72-43-51
E-mail	lir55@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	ryabov-school.68edu.ru
Свидетельство о государственной аккредитации (дата, номер)	ОП 027151, регистрационный номер 7/59 от 02.04.2012 г.
Лицензия (дата, номер)	РО № 028772, регистрационный номер 14/120 от 29.07.2011
<b>Кадры</b>	
Количество административных работников	6
Общее количество педагогических работников	90
Количество учителей	61
Количество педагогических работников (педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги и т.д.)	12
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	48
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень	2
Количество педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды	7

Количество педагогических работников — победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального (с указанием конкурса, года проведения)	ПНПО – 2 чел.(2009) «Народный учитель 2011» – 7 чел. «Народный учитель 2012» – 7 чел.
Участие образовательного учреждения в конкурсах	
Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	Муниципальный ресурсный центр для преподавателей естественного цикла (приказ комитета образования от 16.04.2007 №16) «Новые методические подходы к образовательному процессу в условиях модернизации образования»
Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	Приказ управления образования и науки от 07.12.2012 № 3332 «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Тамбовской области» «Обеспечение современного качества естественнонаучного образования в условиях проектирования образовательной IT-среды»

## II. Сущностные характеристики инновационной деятельности (опыта) образовательного учреждения

№	Параметры информации
1.	Тема инновации (основная проблема, по которой представляется инновационный педагогический опыт (ИПО))  «Обеспечение современного качества естественнонаучного образования в условиях проектирования образовательной IT-среды»
2.	Обоснование актуальности возникновения ИПО, его новизна и практическая значимость (необходимость изменений: имеющиеся противоречия в учебно-воспитательном процессе школы, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности – что нового появилось по отношению к уже имеющемуся опыту, какова практическая значимость инновации для образовательного учреждения и системы образования в целом).
Внедрение инновационного педагогического опыта в практику; консультирование педагогических работников ОУ, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам преподавания предметов естественнонаучного цикла; организация обучения педагогических работников по использованию в практике работы передового педагогического опыта, новаторских методов обучения	

3.	Содержание инновации
Передача передового педагогического опыта на городском и областном уровне, дессиминация передового педагогического опыта по методикам, технологиям обучения в области естественнонаучных дисциплин	
4.	Срок реализации инновации в образовательном учреждении
3 года	
5.	Масштаб охвата преобразований (локальный, модульный, системный)
локальный	
6.	Результат внедрения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении (сущность произошедших изменений, их преимущества перед аналогами, риски, возможные ограничения в использовании)
Новаторские методы обучения, технологии и методики внедрены в реализацию программы по работе с одаренными детьми	
7.	Наличие публикаций о представленной инновации, включая тиражируемые продукты в рамках реализации инновации, где можно с ними познакомиться
Сборник статей научно-практической конференции «Рябовские чтения» по теме: «Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности процессов обучения и воспитания»	
8.	Степень готовности инновации к распространению (высокая, средняя, низкая).
средняя	
9.	Возможные формы распространения инновации (условия, необходимые для реализации инновации: мотивационные, организационные, научно-методические, правовые и др.)
организационные	
10.	Предполагаемый масштаб распространения инновации (муниципальный, региональный, федеральный)
муниципальный	
11.	Данные о связи с другими учреждениями (сетевые взаимодействия, совместные программы) по реализации инновации
Совместные программы работы с ТГУ имени Г.Р.Державина, медицинским колледжем и ОАО «Пигмент»	

### **III. Описание инновационного опыта образовательного учреждения.**

МБОУ лицей №28 имени Н.А.Рябова проводит активную работу в рамках школы-лаборатории инновационного развития. Приоритетом в работе школы –

лаборатории стала передача передового педагогического опыта на городском и областном уровне, дессиминация передового педагогического опыта по методикам, технологиям обучения в области естественнонаучных дисциплин.

Работа школы-лаборатории инновационного развития осуществляется в соответствии с планом и охватывает следующие направления деятельности:

- внедрение инновационного педагогического опыта в практику;
- оказание научно - методической помощи в инновационной деятельности;
- выявление образовательных потребностей педагогических работников ОУ;
- консультирование педагогических работников базовых ОУ, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам преподавания;
- проведение семинаров;
- организация обучения различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы передового педагогического опыта, новаторских методов обучения и воспитания, навыков управления;
- участие в подготовке и проведении конкурсов, оказывающих влияние на развитие муниципальной системы образования;
- распространение передового педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через осуществление издательской деятельности;
- работа с одаренными детьми как средство повышения качества образования школьников.

Информационно-методическое направление - одно из основных в работе школы-лаборатории. За истекший период на базе лицея прошли семинары, конференции, круглые столы, на которых педагоги делились опытом использования инновационных технологий и методик в образовательном процессе. Имея большой опыт применения информационно-коммуникационных технологий, проектной методики, использования электронных образовательных ресурсов нового поколения, создания школьных видеофильмов. Результатом работы в данном направлении стало участие педагогов и обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, проектах, конференциях, олимпиадах.

Инновационная работа в рамках деятельности школы-лаборатории лицея №28 имени Н.А.Рябова внесла вклад в развитие региональной системы образования. Педагоги и администрация лицея активно транслируют свой опыт на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. На базе лицея создан «Муниципальный ресурсный центр для преподавателей естественного

цикла», решающий задачи создания единого научно-методического пространства, обеспечивающего химико-биологическое направление. Цель ресурсного центра заключается в организационно-методическом сопровождении реализации приоритетных направлений в сфере образования. Тематика экспериментальной деятельности: «Новые методические подходы к образовательному процессу в условиях модернизации образования». Сетевое взаимодействие позволяет повысить статус ресурсного центра путем реализации педагогических инноваций и образовательных проектов.

Педагогами лицея в рамках школы-лаборатории инновационного развития в течение года были подготовлены и проведены постоянно действующие семинары для учителей химии, биологии, физики и математики города Тамбова и Тамбовской области на тему «Внедрение инновационного педагогического опыта в практику». Участники семинаров отмечают чрезвычайную важность их проведения. Обмен опытом позволяет повышать эффективность подготовки обучающихся к ЕГЭ. Педагогами лицея к семинару готовят методические пособия для учителей города, демонстрируют разработанные ими компьютерные презентации.

По традиции в январе каждого учебного года в лицее №28 имени Н.А. Рябова проводится городская научно-практическая конференция «Рябовские чтения» в целях стимулирования инновационных подходов к разработке научно-методического обеспечения образовательного процесса, привлечения педагогических работников к исследовательской работе и сохранения памяти о Заслуженном учителе Российской Федерации Н.А.Рябове, внесшем значительный вклад в развитие муниципальной системы образования. В ходе подготовки осуществляется взаимодействие с методистами Центра оценки качества образования, комитетом образования Администрации города Тамбова. Рябовские педагогические чтения проходят на высоком методическом уровне, способствуют диссеминации передового педагогического опыта. В работе конференции принимают участие и представители высшей школы города Тамбова. Наиболее активными участниками на протяжении последних двух лет являются профессорско-преподавательский состав ТГУ имени Г.Р.Державина. В 2012 году впервые в работе конференции приняли участие и ученики, ставшие победителями школьной научно-практической конференции.

В феврале 2012 г. учителя химии лицея (Черных Н.А., Попова О.А., Юдакова Е.М.) приняли участие в работе Всероссийского съезда учителей химии в МГУ имени М.В.Ломоносова (г.Москва), что позволило в работе съезда обменяться опытом с учеными, деятелями науки, преподавателями ведущих ВУЗов России. Подобные встречи с именитыми педагогами России, обмен опытом позволяют развиваться творческому потенциалу педагогов, подниматься

на новые ступени в педагогической деятельности.

Учителем химии Черных Н.А. в марте проведены два областных вебинара с учителями химии области, посвященных анализу ЕГЭ и ГИА за 2010-2011 учебный год, разбору наиболее сложных заданий экзаменов, а также разъяснению изменений в текущем учебном году.

Учитель Попова О.А. прошла курсы по программе обучения повышения квалификации региональных тьютеров основной школы «Химия и биология для тьютеров», стала участником проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Тамбовской области», провела в качестве лектора для учителей химии города и области курсы повышения квалификации по теме «Использование ЭОР в образовательной деятельности».

В апреле текущего года на базе лицея состоялась областная стажёрская площадка для учителей химии, биологии, математики. Педагогами лицея были организованы и проведены открытые уроки и мастер-классы для учителей области.

Учителя химии Черных Н.А., Юдакова Е.М., Попова О.А. являются членами лекторской группы учителей-предметников, которые проводят занятия с учителями города и области в рамках курсов повышения квалификации, на курсах профильного обучения, на семинарах, посвящённых вопросам ЕГЭ.

В лицее проводятся предметные декады - недели педагогического мастерства, целью которых является:

- изучение передового педагогического опыта коллег, применения на практике информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование уровня и качества преподавания предметов естественнонаучного цикла;
- совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в области использования ИКТ, а также в области формирования ключевых компетенций обучающихся (решения проблем, учебно-познавательной, информационно-коммуникативной);
- воспитание молодых кадров, развитие наставничества.

Инновационным в методической работе лицея в 2011-2012 учебном году стало создание и активная работа творческих групп педагогов по следующим направлениям:

- разработка и создание медиауроков;
- использование возможностей интерактивной доски в учебном процессе;
- оптимальное использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Результаты работы педагогов представлены на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в рамках научно-практических

конференций, семинаров, мастер-классов, родительских собраний. Итоги работы творческих групп были подведены на педагогическом совете. В результате проделанной работы был создан банк медиауроков, пополнилась школьная методическая копилка, в региональных и федеральных педагогических изданиях опубликованы материалы из опыта работы педагогов лица.

Редакционно-издательская деятельность школы-лаборатории представлена несколькими направлениями:

- наличие регулярно обновляемого сайта лица;
- наличие на сайте лица теленовостей, которые освещают все направления жизни лица;
- педагоги лица размещают материалы из опыта работы в сетевых сообществах сети Интернет (Сеть творческих учителей) и региональных, федеральных педагогических изданиях.

В направлении информационно-аналитического обеспечения школы-лаборатории следует также отметить работу по информированию членов Управляющего совета, родителей, общественности о результатах деятельности общеобразовательного учреждения. На заседаниях Управляющего совета обсуждаются перспективы развития лица, анализируется деятельность учреждения.

Работа школы-лаборатории в области мониторинговых исследований охватывает учебно-воспитательный процесс, психолого-педагогические аспекты школьной деятельности.

В течение 2011-2012 учебного года были проведены следующие мониторинговые исследования:

- изучение комфортности пребывания обучающихся в учреждении (проведен сравнительный анализ за несколько лет исследований);
- изучение качества знаний по отдельным предметам с последующим сравнительным анализом;
- изучение уровня физического развития школьников.

Результаты всех мониторинговых исследований были представлены в ежегодном публичном докладе о результатах деятельности образовательного учреждения.

На протяжении последних двух лет наметилась явно выраженная тенденция к увеличению числа призеров и победителей на II-III турах Всероссийской предметной олимпиады по предметам естественного цикла, что свидетельствует о плодотворной проделанной работе учителями школы-лаборатории. Широкое применение ИКТ-технологий в образовательном процессе стало возможным благодаря оснащению практически всех кабинетов

современной компьютерной техникой (новые более мощные компьютеры, интерактивные доски, мультимедиа-проекторы, телевизоры). Наличие в лицее этого оборудования позволило поднять процесс преподавания на новый уровень, способствовало развитию неподдельного интереса обучающихся к предметам естественно-научного направления.