

**Информационная карта инновационного опыта  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №22 с углубленным изучением  
отдельных предметов города Тамбова**

I. Данные об образовательном учреждении

Ф.И.О директора	Васильева Ирина Егоровна
Почтовый адрес образовательного учреждения	392008 г. Тамбов, ул. 1 – я Полковоя, д. 25, ул. Советская, д. 159
Контактный телефон	53 – 25 - 48
Факс	53 – 66 - 93
E-mail	<a href="mailto:shkola_22@mail.ru">shkola_22@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school22.68edu.ru">http://school22.68edu.ru</a>
Свидетельство о регистрации	7/27 ОП № 027119 от 01.03.2012
Аккредитация	АА 140129 рег. №6/128 от 29.07.2008
Лицензия	14/121 РО № 028773 от 29.08. 2011
Наличие в Учреждении органа государственного управления	Управляющий совет
Кадры:	
Количество административных работников	6
Количество вспомогательного персонала (педагогов)	21
Общее количество педагогических работников	133
Имеют первую и высшую квалификационные категории	72
Имеют ученую степень, звание	1
Имеют правительственные награды	
Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»	0
Победители профессиональных конкурсов (областной конкурс «Лидер в образовании»)	Победитель регионального конкурса «Учитель года» 2011
Обладатель Президентского гранта	3
Участие образовательного учреждения в конкурсах:	
Наличие статуса «Опытно-	Областная опытно-

экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	экспериментальная площадка по разработке и внедрению дополнительных образовательных программ; приказ управления образования и науки Тамбовской области от 15.12.2011 №3253
Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	Приказ управления образования и науки от 07.12.2012 № 3332 «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Тамбовской области»

## II. Сущностные характеристики инновационной деятельности (опыта) образовательного учреждения

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Тема инновации (основная проблема, по которой представляется инновационный педагогический опыт (ИПО))	«Формирование гражданской идентичности личности в условиях социокультурной среды современного общества»
2.	Обоснование актуальности возникновения ИПО, его новизна и практическая значимость (необходимость изменения: имеющиеся противоречия в учебно-воспитательном процессе школы, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности – что нового	Современное общество за последние годы стало более динамичным. Это обусловлено, прежде всего, большей его информативностью и вариативностью социальных взаимодействий, в том числе и социально-педагогических в условиях образовательного пространства. В связи с этим к подросткам предъявляются повышенные требования, связанные с адаптацией в различных социумах, а также требования, направленные на формирование толерантности. Только школа может противостоять негативным тенденциям, присущим обществу в целом, так как ей присуща многовековая гуманистическая традиция. В школе социально-педагогическими средствами возможно создать условия для расширения

	<p>появилось по отношению к уже имеющемуся опыту, какова практическая значимость инновации для образовательного учреждения и системы образования в целом).</p>	<p>межкультурного взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также условия для становления общекультурных компетенций. Актуальность и приоритетность формирования толерантности как одной из социальных компетенций неоднократно отмечались в программных документах органов управления образованием. Эти документы определяют необходимость построения единого социального и педагогического пространства с целью успешного формирования социальных компетенций подростков в целом.</p> <p>Школа является частью общества. И ей присущи как все положительные, так и отрицательные тенденции в развитии. Поэтому реализация учебно-воспитательного процесса должна осуществляться в тесной и неразрывной связи с формированием толерантности как основы гражданского общества.</p>
3.	<p>Основная идея, основной замысел инновации</p>	<p>Формирование социальных компетенций подростков, толерантного поведения в гражданском обществе.</p>
4.	<p>Содержание инновации</p>	<p>Центральное место в организации воспитывающей деятельности, в том числе формировании толерантного сознания у школьников, занимает деятельность классного руководителя. Именно классный руководитель формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум,</p>

		формирования демократической культуры в системе классного самоуправления.
5.	Срок реализации инновации в образовательном учреждении	
6.	Масштаб охвата преобразований (локальный, модульный, системный)	модульный
7.	Результат внедрения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении (сущность произошедших изменений, их преимущества перед аналогами, масштаб охвата преобразований (локальный, модульный, системный), риски, возможные ограничения в использовании).	В современных условиях формирование толерантности, начиная с детского возраста, является не только необходимостью, но и социальной реальией. Россия является центром притяжения мигрантов как из ближнего, так и дальнего зарубежья. Наряду с этими процессами усиливаются внутригосударственные миграции. И факт увеличения доли некоренного населения, особенно в крупных городах, при отсутствии терпимости может привести к всплеску напряженности как на этнической, расовой, религиозной, так и на бытовой почве. Население российской глубинки (деревень и малых городов) чаще сталкивается с проблемой толерантности на бытовом межличностном уровне в рамках исторически сложившегося малого социума. В то время как к населению крупных городов, вовлеченному в миграционные процессы и их демографические и социокультурные последствия, должны предъявляться повышенные требования в области формирования толерантности как одной из ключевых социальных компетенций.
8.	Наличие публикаций о представленной инновации, включая тиражируемые	Сборники методических материалов, изданных в рамках областного семинара «Формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу».

	продукты в рамках реализации инновации, где можно с ними познакомиться.	Областной предметной недели «Формирование толерантности у обучающихся как фактор социализации личности». Городского дня открытых дверей «День толерантности».																					
9.	Степень готовности инновации к распространению (высокая, средняя, низкая).	высокая																					
10.	Возможные формы распространения инновации (условия, необходимые для реализации инновации: мотивационные, организационные, научно-методические, правовые и др.)	<p><b>Проведённые мероприятия</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Мероприятия</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>Семинары</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу</td> <td>Сборник методических материалов</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Предметная неделя</b></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Формирование толерантности у обучающихся как фактор социализации личности</td> <td>Сборник методических материалов</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>День открытых дверей</b></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>День толерантности</td> <td>Сборник методических материалов</td> </tr> </tbody> </table>	№	Мероприятия	Результат	<b>Семинары</b>			1	Формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу	Сборник методических материалов	<b>Предметная неделя</b>			2	Формирование толерантности у обучающихся как фактор социализации личности	Сборник методических материалов	<b>День открытых дверей</b>			3	День толерантности	Сборник методических материалов
№	Мероприятия	Результат																					
<b>Семинары</b>																							
1	Формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу	Сборник методических материалов																					
<b>Предметная неделя</b>																							
2	Формирование толерантности у обучающихся как фактор социализации личности	Сборник методических материалов																					
<b>День открытых дверей</b>																							
3	День толерантности	Сборник методических материалов																					
11.	Предполагаемый масштаб распространения инновации (муниципальный, региональный, федеральный)	региональный																					
12.	Данные о связи с																						

	<p>другими учреждениями (сетевые взаимодействия, совместные программы) по реализации инновации</p>	
13.	<p>Позитивные эффекты реализации инноваций</p>	<p>Во всем цивилизованном мире существует приоритет прав и свобод человека. Только благодаря толерантности в отношении всех и каждого возможно достижение данного приоритета. Несоблюдение прав и свобод, нетерпимость и агрессия по отношению к ближнему, потому что он «не такой, как я», должно стать немодным. Велика инертность мышления человека, когда решение любой конфликтной ситуации ищется не путем установления диалога, а путем опоры только на административные методы, которые по своей сути являются карательными. Именно они еще больше усугубляют ситуацию, усиливая напряженность, не приводя к взаимопониманию между заинтересованными сторонами. Только установление диалогового режима общения позволит придать конструктивный характер процессам коммуникативного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Таким образом, совокупность социальных и педагогических технологий в современной школе является залогом формирования гармонично развитой личности, залогом формирования у подростка социальных компетенций, необходимых для безболезненного вхождения во взрослую жизнь. Именно школа берет на себя роль просветителя и наставника для ребенка в области морали, права, толерантности.</p>

### **III. Описание инновационного опыта образовательного учреждения**

Согласно плану работы школы – лаборатории инновационного развития «Формирование толерантного сознания в учебно-воспитательном процессе» муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов города Тамбова в 2010 – 2011 учебном году были проведены следующие мероприятия: День открытых дверей «День толерантности» (муниципального уровня), научно – практический семинар «Формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу», предметная неделя истории, обществознания, права «Формирование толерантности у обучающихся как фактор социализации личности» (регионального уровня). Был разработан и реализовывался проект «Толерантный класс» на базе обучающихся 8Г класса, срок реализации – май 2012 года. Проведено социологическое исследование обучающихся 10-11 классов на предмет выявления распространенности экстремистских идей и настроений.

#### **Проведённые мероприятия**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>Семинары</b>		
1	Формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу	Сборник методических материалов
<b>Предметная неделя</b>		
2	Формирование толерантности у обучающихся как фактор социализации личности	Сборник методических материалов
<b>День открытых дверей</b>		
3	День толерантности	Сборник методических материалов