

Информационная карта инновационного опыта

I. Данные об образовательном учреждении

Ф.И.О директора	Любич Геннадий Рувимович
Почтовый адрес образовательного учреждения	392032 г. Тамбов, ул. Мичуринская, д.112В
Контактный телефон	8(4752) 492097 доб. 104
Факс	(4752) 49-20-97
E-mail	lyceum14tmb@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.tofmal.lanta-net.ru
Свидетельство о регистрации	МУ №438 Постановление №597 от 28.05.1997
Аккредитация	Находится на переоформлении: Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 14.06.2012 №1742
Лицензия	№044183 серия РО
Наличие в Учреждении органа государственного-общественного управления	Управляющий совет Наблюдательный совет
Кадры:	
Количество административных работников	6
Количество вспомогательного персонала (педагогов)	13
Общее количество педагогических работников	81
Имеют первую и высшую квалификационные категории	64
Имеют ученую степень, звание	9
Имеют правительственные награды	6
Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»	16
Победители профессиональных конкурсов (областной конкурс «Лидер в образовании» Обладатель Президентского гранта	
Участие образовательного учреждения в конкурсах:	
Наличие статуса «Опытно-	Участие в федеральном проекте

<p>экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)</p>	<p>электронного образовательного комплекса «Модернизация системы общего образования Тамбовской области» Приказ УО от 29.11.2011 г. №3064 Приказ школьный от 13.12.2011 №404 Участие в федеральном проекте Электронного образовательного комплекса «Живой урок» Приказ УО от 20.09.2011 г. №2317 Приказ школьный от 10.01.2012 №11 Организация опытно-экспериментальной работы по разработке и внедрению дополнительных образовательных программ по робототехнике Приказ УО от 15.12.2011 г. №3253 Базовая площадка в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. Приказ УО 06.06.2012 № Апробация ведения журналов успеваемости в электронном виде на базе общеобразовательного учреждения лицея МБОУ №14 Приказ УО от 14.03.12 № 133 Областная ЭП «Проектирование технологии и методики поддержки талантливых детей средствами сетевой виртуальной лаборатории» (приказ Управления образования и науки Тамбовской области №240 от 9 февраля 2011 г.) Городская ЭП «Формирование компетенций обучающихся в области экономического моделирования средствами информационных технологий»</p>
<p>Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)</p>	<p>Приказ управления образования и науки от 07.12.2012 № 3332 «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Тамбовской области» «Использование современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе»</p>

II. Сущностные характеристики инновационной деятельности (опыта) образовательного учреждения

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Тема инновации (основная проблема, по которой представляется инновационный	Использование современных информационно –

	педагогический опыт (ИПО)	коммуникационных технологий в образовательном процессе
2.	Обоснование актуальности возникновения ИПО, его новизна и практическая значимость (необходимость изменения: имеющиеся противоречия в учебно-воспитательном процессе школы, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности – что нового появилось по отношению к уже имеющемуся опыту, какова практическая значимость инновации для образовательного учреждения и системы образования в целом).	Для эффективного введения ФГОС и реализации задач государства в сфере государственной политики в образовательных учреждениях должна быть организована информационно-образовательная среда, базирующаяся на современной технико-технологической и программно-методической базе, основной функциональной значимостью которой является раскрытие способностей каждого ребенка и его успешной социализации в обществе, на основе индивидуальных образовательных траекторий.
3.	Основная идея, основной замысел инновации	Комплексное использование современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе позволит повысить его эффективность, способствовать более высокому уровню сформированности предметных, метапредметных и личностных компетенций
4.	Содержание инновации	Разработка, внедрение и апробация системы единого информационного пространства образовательного учреждения, которая представляет собой унифицированный набор сервисов и структурированной информации и включает две части: внешний сайт

		учреждения, построенный в соответствии с набором разделов, необходимых для информирования и предоставления к общему доступу (нормативные документы, информация об учреждении, контакты, лента новостей, учебное расписание, достижения учащихся, проекты, цифровые образовательные ресурсы, методические материалы и т.д.), и внутренний портал с авторизацией пользователей и возможностью использования личных кабинетов, а также доступа к закрытым ресурсам и сервисам учреждения.
5.	Срок реализации инновации в образовательном учреждении	2015
6.	Масштаб охвата преобразований (локальный, модульный, системный)	Системный
7.	Результат внедрения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении (сущность произошедших изменений, их преимущества перед аналогами, масштаб охвата преобразований (локальный, модульный, системный), риски, возможные ограничения в использовании).	За время работы по данной проблеме были достигнуты следующие результаты: 1. Разработаны и используются коллекции ЦОР по всем предметам. 2. База Luceum интегрирующая базы «Учителя» («кадры»), «Лицейсты», «Абитуриенты», «Выпускники» В базе данных реализовано большое количество стандартных запросов и конструктор новых запросов, для отбора данных, что позволяет автоматически формировать аналитические и статистические отчеты. Регулярное проведение такого оперативного мониторинга позволяет повысить эффективность образовательной системы

		<p>лица.</p> <p>3. На данный момент разработана и проходит апробацию новая единая ИС в которой реализованы:</p> <ul style="list-style-type: none">-Модели СУБД ИС: электронный дневник, электронный журнал, электронное расписание, портфолио ученика и учителя, личные достижения ученика, электронная библиотека, аналитика, научно-исследовательская деятельность;-Модели организации дистанционного обучения, в том числе модель сетевой виртуальной лаборатории в поддержку талантливых детей (в Тамбовской области);-Разрабатывается пакет документов организационного, методического, нормативно-правового характера внедрения технологических и программно-методических компонентов цифрового образовательного пространства;-Методические рекомендации по организации различных форм работы со школьниками (элективные курсы для взрослых и школьников; сетевые учебно-научные и опытно-экспериментальные исследования; дистанционные олимпиады и конкурсы; сетевые педагогические сообщества; сетевые семинары и конференции; электронные издания и Интернет-журналы и др.);-учебно-методические комплексы,
--	--	--

		<p>соответствующие ФГОС нового поколения, ориентированные на использования в рамках информационной системы;</p> <p>-Описание модели обучения каждого обучающегося по индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>-Описание механизмов системы управления и мониторинга образования в условиях единого информационного пространства.</p> <p>-Описание системы дидактических, методических и экономических принципов успешного функционирования модели.</p>
8.	Наличие публикаций о представленной инновации, включая тиражируемые продукты в рамках реализации инновации, где можно с ними познакомиться.	<p>Любич Г.Р. Калягина О.Ю. «Создание цифровых образовательных ресурсов в лицее современных образовательных технологий». Сборник материалов VII межвузовской научно-практической конференции «Информатизация образования в регионе», 2011</p>
9.	Степень готовности инновации к распространению (высокая, средняя, низкая).	Средняя
10.	Возможные формы распространения инновации (условия, необходимые для реализации инновации: мотивационные, организационные, научно-методические, правовые и др.)	<p>Опыт организации обучения с применением информационно-коммуникационных технологий представлен на большом количестве конференций и семинаров, в рамках стажировочных площадок и частично используется в образовательных</p>

		учреждениях не только нашего города и области, но и в других регионах России. Перенос конфигурации ИС лица на другие образовательные учреждения требует: финансовых затрат; высокой заинтересованности администрации ОУ и высокий уровень ИКТ компетенций всех сотрудников, а также большой процент учащихся имеющих дома компьютеры
11.	Предполагаемый масштаб распространения инновации (муниципальный, региональный, федеральный)	Региональный
12.	Данные о связи с другими учреждениями (сетевые взаимодействия, совместные программы) по реализации инновации	Тамбовский ИПК РО; Управление образования и науки Тамбовской области; Комитет образования Администрации г. Тамбова
13.	Позитивные эффекты реализации инноваций	1. Достижение нового уровня образования на основе информационных технологий. 2. Развитие эффективных моделей и принципов управления образованием на основе возможностей единой информационной среды. 3. Повышение конкурентоспособности учебного учреждения, его привлекательности как для абитуриентов, так и для инвесторов.