

**Информационная карта инновационного опыта  
Филиала МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка**

I. Данные об образовательном учреждении

Ф.И.О директора	Громова Н.А.- директор школы Антюфеева Т.А. – директор филиала
Почтовый адрес образовательного учреждения	392511 Тамбовская область, Тамбовский район, с. Тулиновка, ул. Советская, 66
Контактный телефон	617-475 – директор филиала
Факс	617-055
E-mail	Tulinovka2002@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	tulinovkaschool.68edu.ru
Свидетельство о регистрации	
Аккредитация	
Лицензия	
Наличие в Учреждении органа государственного управления	Управляющий совет
Кадры:	
Количество административных работников	2 чел
Количество вспомогательного персонала (педагогов)	21 чел
Общее количество педагогических работников	25 чел
Имеют первую и высшую квалификационные категории	14 чел
Имеют ученую степень, звание	-
Имеют правительственные награды	4чел
Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1 чел
Победители профессиональных конкурсов(областной конкурс «Лидер в образовании» Обладатель Президентского гранта	3 чел – победители конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО 1чел. – победитель муниципального и лауреат регионального конкурса «Учитель года» 2 чел – победители регионального конкурса «Педагог-эколог года» 3 чел – победители регионального конкурса «Народный учитель»
Участие образовательного учреждения в конкурсах:	

Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	Областная экспериментальная площадка по теме «Формирование многофункциональной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений в сфере духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи»
Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	Школа – лаборатория инновационного развития по теме «Формирование духовно-нравственных качеств личности в условиях регионального центра духовно-нравственного воспитания» (Приказ управления образования и науки от 07.12. 2012 №3332)

## II. Сущностные характеристики инновационной деятельности (опыта) образовательного учреждения

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Тема инновации (основная проблема, по которой представляется инновационный педагогический опыт (ИПО))	Формирование духовно-нравственных качеств личности в условиях регионального центра духовно-нравственного воспитания
2.	Обоснование актуальности возникновения ИПО, его новизна и практическая значимость (необходимость изменения: имеющиеся противоречия в учебно-воспитательном процессе школы, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности – что нового появилось по отношению к уже имеющемуся опыту,	В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок. Постановка этой проблемы связана с резким падением духовного здоровья российского общества. Причины бездуховности, на наш взгляд, заключаются, в появлении духовного вакуума (проникновение западной коммерческой культуры, культ насилия, эгоизма, обмана, порнографии и т.д.). Следовательно, проблема формирования ценностных ориентаций школьников как никогда значима в современной школе.

	какова практическая значимость инновации для образовательного учреждения и системы образования в целом).	С 2009 года на базе МОУ Тулиновской средней общеобразовательной школы создан социально-культурный комплекс, работа которого направлена на реализацию регионального проекта «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды». Организация данной работы предусматривает решение еще одной очень важной проблемы: ведомственной разобщенности, административных барьеров, управленческого дисбаланса в сфере духовно-нравственного образования и воспитания.
3.	Основная идея, основной замысел инновации	Создание единого культурно-образовательного и духовно-нравственного пространства на территории села Тулиновка на основе отечественных духовных традиций
4.	Содержание инновации	Создание многофункциональной модели взаимодействия учреждений для формирования системы духовно-нравственного образования и воспитания
5.	Срок реализации инновации в образовательном учреждении	3 года
6.	Масштаб охвата преобразований (локальный, модульный, системный)	Системный
7.	Результат внедрения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении (сущность произошедших изменений, их преимущества перед аналогами, масштаб охвата преобразований (локальный, модульный, системный), риски,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модель социального партнерства для решения проблемы формирования духовно-нравственных ценностей</li> <li>• Учебно-методический пакет со систематизированными средствами обучения и воспитания</li> <li>• Кейсотека по проблеме духовно-нравственного просвещения</li> <li>• Банк программ дополнительного образования художественно-эстетической и культурологической направленности</li> <li>• Система духовно-нравственного</li> </ul>

	возможные ограничения в использовании).	воспитания и просвещения в условиях социально-культурного комплекса <ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовно-нравственное оздоровление социума</li> </ul>
8.	Наличие публикаций о представленной инновации, включая тиражируемые продукты в рамках реализации инновации, где можно с ними познакомиться.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Левина Н.Г. «Крестный путь святителя Луки» (научно-просветительский журнал «Духовно-нравственное воспитание» 2012 год №15(электронное приложение))</li> <li>• Публикации материалов из опыта работы (Программа духовно-нравственного образования и воспитания, Проекты «Береги честь смолоду», «Всякая душа празднику рада», «Величайшие сокровища – книги», «Школа народных ремесел») на сайте межрегионального центра «Преображение» (nasledie.68edu.ru)</li> <li>• Юминова З.А., Левина Н.Г. «И как в рай, в Божий храм» (Проект с исследовательскими работами обучающихся) Фестиваль «Портфолио ученика» (project.1september.ru)work.php?id=595112)</li> <li>• Юминова З.А., Левина Н.Г. «Подвиг души и духа. Старец Амвросий Оптинский» (Проект с исследовательскими работами обучающихся) Фестиваль «Портфолио ученика» (project.1september.ru)</li> </ul>
9.	Степень готовности инновации к распространению (высокая, средняя, низкая).	высокая
10.	Возможные формы распространения инновации (условия, необходимые для реализации инновации: мотивационные, организационные, научно-методические,	Научно-методические (публикации материалов из опыта работы, проведение семинаров, научно-практических конференций, участие в конкурсах)

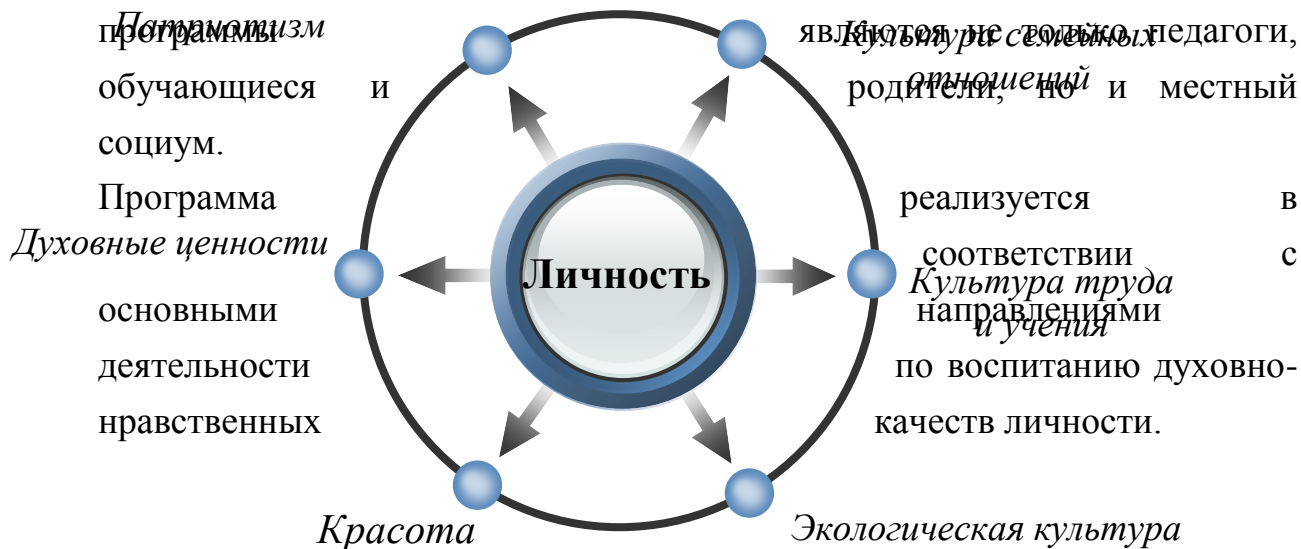
	правовые и др.)	
11.	Предполагаемый масштаб распространения инновации (муниципальный, региональный, федеральный)	Муниципальный, региональный, федеральный
12.	Данные о связи с другими учреждениями (сетевые взаимодействия, совместные программы) по реализации инновации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МАУК «Районный дом культуры»</li> <li>• Тамбовский колледж искусств</li> <li>• ТОГОУ СПО Педагогический колледж</li> <li>• Тамбовский государственный технический университет</li> <li>• Горельский лесхоз</li> <li>• ОАО ТВЕС</li> <li>• Учреждения дополнительного образования</li> <li>• (ДЮСШ№2, №5)</li> <li>• ТОГОУ ДОД «Центр творческого развития, экологии и туризма»</li> <li>• Храм Успения Пресвятой Богородицы</li> </ul>
13.	Позитивные эффекты реализации инноваций	<p>Позитивными эффектами реализации инноваций можно считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Созданную модель взаимодействия учреждений образования, культуры, социальной сферы, общественных организаций для формирования системы духовно-нравственного образования и воспитания</li> <li>-Созданную модель социальной инфраструктуры села, обеспечивающей открытость культурно-образовательного пространства, возрождение духовно-нравственных традиций, формирование уважения к православной вере, историческому прошлому своей страны</li> <li>-Разработанную модель сельской школы,</li> </ul>

		интегрирующей в единое целое программы дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающую индивидуальный подход к каждому ребенку -Возрождение ремесел, народных промыслов, художественного творчества, прикладного искусства
--	--	---

II. Описание инновационного опыта образовательного учреждения  
(выполняется в свободной форме, представляет собой описание инновационного опыта образовательного учреждения объемом до 1 стр. (1000 – 1500 зн.)

Духовно-нравственное воспитание обучающихся – одно из ведущих направлений деятельности педагогического коллектива филиала МБОУ «Новолядинская СОШ». С 2010 года в школе реализуется Программа духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи в условиях функционирования сельского социокультурного комплекса. Основной целью данной программы является создание единого культурно-образовательного и духовно-нравственного пространства на территории села Тулиновка на основе отечественных духовных традиций путем формирования многофункциональной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений в сфере духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи.

Функционирование школы в режиме центрального звена сельского социокультурного комплекса предполагает расширение целевой аудитории: участниками мероприятий, реализуемых в рамках данной



В каждом направлении деятельности в сфере духовно-нравственного развития и воспитания и развития раскрывается система базовых национальных ценностей:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание нравственных чувств и этического сознания
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Одной из приоритетных задач реализации программы является построение модели социального партнерства в сфере духовно-нравственного образования и воспитания.

Проанализировав возможности учреждений образования, культуры, медицины, учреждений социальной сферы, общественных организаций, возможности предприятий, находящихся на территории села и области, педагогический коллектив в последние годы широко использует их,

заключив договоры о совместной деятельности и социальном партнерстве.

Сегодня такими партнерами являются:

- МАУК «Районный дом культуры»
- Тамбовский колледж искусств
- ТОГОУ СПО Педагогический колледж
- Тамбовский государственный технический университет
- Горельский лесхоз
- ОАО ТВЕС
- Учреждения дополнительного образования
- (ДЮСШ№2, №5)
- ТОГОУ ДОД «Центр творческого развития, экологии и туризма»
- Храм Успения Пресвятой Богородицы

Реализация Программы предусматривает расширение внедрения духовно-нравственного компонента во все виды деятельности образовательного учреждения. Широкая сеть социального партнерства на основе договоров о совместной деятельности и социальном партнерстве позволяет значительно расширить рамки дополнительного образования духовно-нравственной направленности. Социальными партнерами предлагается избыточное количество программ дополнительного образования, что дает возможность на основе мониторинга удовлетворять большинство потребностей со стороны родителей и обучающихся, обеспечивать доступность и качество образования. Договор с Тамбовским педагогическим колледжем обеспечивает реализацию программ, направленных на сохранение народных традиций и народного творчества на территории села, а также позволяет охватить данной работой не только обучающихся школы, но и местный социум средствами мастер-классов.

<i><b>Урочная деятельность</b></i>	<i><b>Внеурочная деятельность</b></i>	<i><b>Дополнительное образование</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инвариантная часть: курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)</li> <li>• Вариативная часть: курс «Культура общения» (5 класс)</li> <li>• Тематическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся духовно-нравственной направленности</li> <li>• Организация кружковой работы на базе школьного</li> </ul>	<p>Детские объединения по интересам, организованные образовательным учреждением <u>за счет целевой субвенции</u></p> <p>«Живые картинки»</p> <p>«Информатика в играх и задачах»,</p> <p>«Оранжевый мяч»,</p> <p>«Играем в баскетбол»,</p>



<p>планирование уроков в рамках рабочих программ по предметам разрабатывается педагогами с учетом духовно-нравственного компонента, по основным направлениям деятельности реализации программы духовно-нравственного воспитания (экологизировано содержание обучения по биологии, для формирования экологической культуры в соответствии с направлением программы духовно-нравственного воспитания; тематические планы по литературе, истории, МХК и ИЗО содержат уроки, связанные с духовностью, патриотическим воспитанием, культурой семейных отношений; тематическое планирование уроков эстетической направленности (музыка, МХК, ИЗО) содержат уроки, позволяющие видеть и ценить истинную</p>	<p>краеведческого музея</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Издание спецвыпусков школьного печатного органа «Бригантина» духовно-нравственной направленности</li> <li>• Мероприятия в соответствии с планом работы по духовно-нравственному воспитанию</li> </ul>	<p>«Школа правовых знаний», «Искусство аппликации», «Танец», «Лес и человек».</p> <p><u>На основе договора с ОГОУ СПО «Тамбовский педагогический колледж»:</u></p> <p>«Бисероплетение», «Кружевная фантазия», «Кружевные узоры», «Резьба по дереву», «Волшебная палитра».</p> <p><u>На основе договора с Тамбовским колледжем искусств</u> на базе школы функционируют отделения хорового пения, баяна, домбры, фортепиано, эстрадного пения.</p> <p><u>На основе договора с детскими юношескими спортивными школами №2,5:</u> секции футбола, каратэ.</p> <p><u>На основе договора с ТОГАУ «Горельский лесхоз»</u> организована работа школьного лесничества.</p>
--	--	--

<p>красоту (в повседневной жизни)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны и реализуются программы элективных</li> <li>✓ Основы православной культуры</li> <li>✓ История Тулиново-Софийского монастыря</li> <li>✓ Православное питание</li> </ul>		
---	--	--

#### 4. Условия реализации программы

<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>Организационно-методическое</i>	<i>Материально-техническое</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преподаватель курса «Основы религиозных культур и светской этики» Шаталова Ольга Александровна (учитель высшей категории) имеет курсовую подготовку на региональном и федеральном уровне.</li> <li>1) <i>Проектирование программ по духовно-нравственному воспитанию. 2011.</i></li> <li>2) <i>Курсы по ОРКСЭ (г. Москва). 2010.</i></li> <li>• Педагоги, занимающиеся внеурочной деятельностью и дополнительным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В образовательном процессе используются утвержденные рабочие программы по курсам «Основы православной культуры и светской этики» и «Культура общения».</li> <li>• Все программы дополнительного образования духовно-нравственности прошли экспертизу и получили экспертное заключение.</li> <li>• В школе созданы методические рекомендации для организации работы по духовно-нравственному воспитанию с родителями и обучающимися</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе оборудован кабинет православной культуры с достаточным количеством литературы духовно-нравственной направленности, имеется раздаточный материал для организации занятий. В кабинете установлена компьютерная и проекционная аппаратура, интерактивная доска, имеется выход в Интернет.</li> <li>• Открытый</li> </ul>

<p>образованием имеют I и высшую квалификационные категории.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• К организации работы по данному направлению привлекаются преподаватели Воскресной школы, настоятель Храма Успения Пресвятой Богородицы и преподаватели отделения Православной педагогики Табовского педагогического колледжа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется медиатека электронных образовательных ресурсов в поддержку урочной и внеурочной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания.</li> <li>• Силами педагогов и обучающихся созданы видеофильмы по данному направлению.</li> <li>• Имеется банк исследовательских работ обучающихся духовно-нравственной направленности.</li> </ul>	<p>информационно-библиотечный центр располагает литературой и периодическими изданиями духовно-нравственной направленности. Установленная аппаратура позволяет организовывать виртуальные выставки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный краеведческий музей располагает широкими возможностями организации работы духовно-нравственной направленности.</li> <li>• Оборудованы кабинеты экологии, правового и патриотического воспитания.</li> <li>• Рядом со школой располагается Храм Успения Пресвятой Богородицы и Воскресная школа, возможности которых используются школой на основе договора о социальном партнерстве.</li> <li>• В селе</li> </ul>
---	---	---

		<p>располагаются мастерские и выставочные залы отделения Православной педагогики Тамбовского педагогического колледжа, которые используются на основе договора о совместной деятельности.</p>
--	--	---

Договор о совместной деятельности с колледжем искусств дает возможность организовать дополнительное образование обучающихся по отделениям: хореография, эстрадное пение, фортепиано, баян, домбра, хоровое пение на базе школы. Обучающиеся школы, являющиеся студентами колледжа искусств - постоянные участники творческих конкурсов муниципального, регионального и Всероссийского уровня. Многие из них – победители, призеры и лауреаты. Такого же рода договор с педагогическим колледжем позволяет реализовывать программы дополнительного образования различной направленности. Следует отметить широкий выбор таких программ, представленных педагогами колледжа. Выбор реализуемых программ осуществляется на основе мониторинга потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования. Данное партнерство с педагогическим колледжем позволяет организовывать и работу с населением, целью которой является сохранение и развитие народных ремесел и промыслов на территории села. Благодаря сотрудничеству со спортивными школами дети имеют возможность заниматься в любых спортивных секциях, которые открываются в каждом учебном году в соответствии с запросами обучающихся и родителей. Активное сотрудничество с Храмом Успения Пресвятой Богородицы и Воскресной школой при Храме обеспечивает духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций, формирует личность, благотворно влияя на все стороны человеческой жизни: на этическое и эстетическое развитие личности, патриотическую и семейную ориентацию, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. Такое партнерство убеждает, что достигнуть высокой

нравственности и культуры можно только работая вместе – семье, школе и церкви. Именно эти институты являются важнейшими составляющими культурно-образовательной среды. Сотрудничество с настоятелем Храма и преподавателями Воскресной школы обеспечивает поддержку проектной и исследовательской деятельности обучающихся, связанной с изучением возникновения и возрождения Храма на селе, с его историей, с традициями православия на территории нашего села и области. Данные работы стали победителями и призерами региональных и Всероссийских конкурсов, опубликованы в федеральных средствах информации и сети Интернет. Тесное сотрудничество с Горельским лесхозом позволяет организовать на базе школы работу школьного лесничества, прививая детям чувство любви, уважения и бережного отношения к природе. Школьное лесничество неоднократно побеждало в смотре-конкурсе школьных лесничеств. Данное направление работы так же позволяет организовать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. Работы школьников экологической направленности являются победителями и призерами конкурсов различного уровня. Два педагога школы стали победителями конкурса «Педагог-эколог года».

Таким образом, данная модель социального партнерства дает возможность для качественной интеграции базового и дополнительного образования, обеспечивая качество и доступность образования, создает новую модель инфраструктуры села, обеспечивает открытость культурно-образовательного пространства, возрождение духовно-нравственных традиций, формирует уважение к православной вере.

Большую роль в деле духовно-нравственного воспитания играет сегодня созданный на базе школы открытый информационный библиотечный центр. Его работа направлена, в том числе и на Ориентацию семьи на духовно-нравственное воспитание детей за счет воспитательного воздействия художественной литературы, обеспечивает школьникам, родителям, местному сообществу условия для приобретения опыта общения и отношений на основе культурно – нравственных норм. На базе библиотеки проходят электронные выставки, библиотечные уроки, встречи с современными писателями, что способствует совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся и молодежи за счет оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта и

инноваций в области воспитания. Педагог-библиотекарь распространяет опыт своей работы в сфере духовно-нравственного воспитания на региональном уровне, проводя теоретические и практические занятия с коллегами на базе повышения института квалификации работников образования. В школе выпущена брошюра по данной теме.

Еще одним важным центром работы по духовно-нравственному воспитанию и образованию стал школьный краеведческий музей.

Исследовательские работы обучающихся, созданные в рамках краеведческой работы на базе музея, не только являются победителями и призерами региональных конкурсов, но и легли в основу книги о Тулиновке, презентация которой была подготовлена и проведена педагогическим коллективом школы.

Созданная модель партнерства позволяет реализовывать социальные проекты духовно-нравственной направленности:

- Береги честь смолоду
- Всякая душа празднику рада
- Величайшие сокровища – книги
- Увенчанные красотой
- Школа народных ремесел

Реализация данных проектов направлена, прежде всего, на активизацию духовного и культурного сознания населения, повышение уровня нравственной воспитанности детей и подростков, на снижение остроты духовно-нравственного кризиса, на создание в образовательном учреждении системы общественного духовно-нравственного воспитания, направленной не только на обучающихся, но и все местное сообщество, укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.