

**Информационная карта инновационного опыта
МБОУ «Новолядинская СОШ»**

I. Данные об образовательном учреждении

| | |
|---|--|
| Ф.И.О директора | Громова Нина Александровна |
| Почтовый адрес образовательного учреждения | 392515, Тамбовская область, Тамбовский район, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д. 22 |
| Контактный телефон | 8(4752)653153, 652747 |
| Факс | 8(4752)652747 |
| E-mail | rcschool@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://nschool.68edu.ru/ |
| Свидетельство о регистрации | 1036841118170 |
| Аккредитация | Рег. №7/34 ОП 027126 |
| Лицензия | Рег. №15/66 Серия РО №041318 |
| Наличие в Учреждении органа государственного управления | Управляющий совет |
| Кадры: | |
| Количество административных работников | 4 |
| Количество вспомогательного персонала (педагогов) | 4 |
| Общее количество педагогических работников | 46 |
| Имеют первую и высшую квалификационные категории | 29 |
| Имеют ученую степень, звание | нет |
| Имеют правительственные награды | |
| Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации» | 8 |
| Победители профессиональных конкурсов(областной конкурс «Лидер в образовании» Обладатель Президентского гранта | «Лучшая школа Тамбовщины» - 2005г победителем всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 2006г «Профильная школа» - 2006г |

| Участие образовательного учреждения в конкурсах: | |
|---|---|
| Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус) | Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 06.02.2012 №360 «Об открытии опытно-экспериментальных площадок» |
| Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус) | «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС» Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 07.12.2012 № 3332 «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Тамбовской области» |

II. Сущностные характеристики инновационной деятельности (опыта) образовательного учреждения

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|----|---|---|
| 1. | Тема инновации (основная проблема, по которой представляется инновационный педагогический опыт (ИПО)) | Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС |
| 2. | Обоснование актуальности возникновения ИПО, его новизна и практическая значимость (необходимость изменения: имеющиеся противоречия в учебно-воспитательном процессе школы, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности – что нового появилось по отношению к уже имеющемуся опыту, какова практическая значимость инновации для образовательного учреждения и системы образования в целом). | Актуальность тематики определяется федеральными образовательными стандартами начального и основного общего образования, образовательной программой в разделе «Духовно-нравственное воспитание школьников» |
| 3. | Основная идея, основной замысел инновации | Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации |

| | | |
|----|--|---|
| | | ФГОС через работу центра духовного просвещения «Свет православия», а также урочную и внеурочную деятельность |
| 4. | Содержание инновации | Реализация духовно-нравственного воспитания позволит создать образовательную среду, формирующую духовно – богатую, творчески – мыслящую, ответственную личность, способную жить и развиваться в условиях 21 века; будет способствовать налаживанию тесных отношений между школой, семьей и социумом |
| 5. | Срок реализации инновации в образовательном учреждении | 3 года 2013-2016 гг |
| 6. | Масштаб охвата преобразований (локальный, модульный, системный) | Преобразования носят системный характер |
| 7. | Результат внедрения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении (сущность произошедших изменений, их преимущества перед аналогами, масштаб охвата преобразований (локальный, модульный, системный), риски, возможные ограничения в использовании). | Разработана программа деятельности центра «Свет православия» Реализуются дополнительные образовательные программы, в основу которых положено духовно-нравственное просвещение воспитанников и тесное взаимодействие с семьей: -программа «Путь к истине», которая знакомит с духовным наследием Тамбовщины; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>-программа «Доброе слово», целью которой является воспитание в детях таких качеств как доброта, честность, милосердие на примере текстов православной художественной литературы;</p> <p>-программа «На пути к образу» знакомит с иконописью и архитектурой священных сооружений;</p> <p>-программа «Волшебная иголочка» (воспитанники занимаются декоративно-прикладным творчеством на духовно-нравственную тематику);</p> <p>-программа «Серебряные колокольчики» (воспитанники знакомятся с православными музыкальными произведениями).</p> <p>-программа «Бисерное сияние» (воспитанники занимаются вышивкой в технике бисероплетения, бисерного ткачества, монастырского шитья).</p> <p>Все программы составлены педагогами школы и получили экспертное заключение. Разработана программа классных часов «Духовно-нравственное</p> |
|--|--|---|

| | | |
|-----|--|--|
| | | воспитание школьников» (1-11 кл.) |
| 8. | Наличие публикаций о представленной инновации, включая тиражируемые продукты в рамках реализации инновации, где можно с ними познакомиться. | - В рамках организации внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС учителем начальных классов Зубовой Г.Д. разработан УМК по духовно-нравственному воспитанию «Уроки милосердия» для обучающихся 1-4 классов. - Опыт распространяется через проведение семинаров различного уровня и печатную продукцию. |
| 9. | Степень готовности инновации к распространению (высокая, средняя, низкая). | Готовность к распространению инновации высокая |
| 10. | Возможные формы распространения инновации (условия, необходимые для реализации инновации: мотивационные, организационные, научно-методические, правовые и др.) | - семинары - печатные материалы - открытые уроки, мероприятия - размещение материалов в сети Интернет - участие в конкурсах, конференция по данному направлению |
| 11. | Предполагаемый масштаб распространения инновации (муниципальный, региональный, федеральный) | федеральный |
| 12. | Данные о связи с другими учреждениями (сетевые взаимодействия, совместные программы) по реализации инновации | - |
| 13. | Позитивные эффекты реализации инноваций | Повышение уровня нравственной самооценки, уровня воспитанности |

III. Описание инновационного опыта образовательного учреждения

За последние годы произошли существенные изменения в обществе, оказавшие влияние на все социальные системы в целом и образование в частности. Невозможно всерьез говорить о нравственном воспитании подрастающего поколения без обращения к традиционным культурным ценностям русского народа. Образование должно базироваться на воспитании юных граждан в духе традиционной для страны православной нравственности, достоверных научных знаниях и культурных традициях.

В 2008 году школой были предприняты первые попытки через знакомство с православными ценностями влиять на духовно – нравственное воспитание детей и их родителей. С этой целью была разработана дополнительная образовательная программа для детей младшего школьного возраста «Духовное краеведение Тамбовщины». Дети и родители с интересом постигали православные ценности. Подведение первых итогов показало, что предмет способствовал гармонизации отношений между одноклассниками, родителями и детьми. Учитывая благоприятное влияние предмета на микроклимат школы, а также желание детей и родителей расширить приобретенное представление о православной культуре, было решено создать такую атмосферу в школе, которая бы способствовала не только духовному становлению ученика в системе, но и удовлетворила бы духовно-нравственные потребности родителей и педагогов.

Цель: создание педагогических условий для обогащения содержания воспитания образцами духовной культуры, способствующих созданию среды, ориентирующей ученика на духовно- нравственное развитие.

Направления деятельности

- реализация образовательных программ и проектов духовно-нравственного содержания;
- партнёрство семьи, школы и Церкви через организацию клуба «Дружная семья»;
- участие в мероприятиях, ориентированных на духовно-нравственное воспитание личности

Задачи:

В аспекте реализации первого направления:

- 1) создать единое образовательное пространство через реализацию программ предмета «Основы православной культуры» курса основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) и дополнительных образовательных программ по духовно-нравственному развитию воспитанников;
- 2) создать методическое объединение Центра духовно-нравственного просвещения, координирующего работу, направленную на развитие научно – методического обеспечения и повышения качества преподавания предмета «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ и реализации дополнительных образовательных программ духовно – нравственного развития воспитанников;
- 3) освоение новых педагогических технологий, формирование компетенций.

В аспекте реализации второго направления:

- 1) организовать клуб «Дружная семья»;
- 2) привлечь родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно - нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьёй и школой в вопросах духовно-нравственного воспитания;
- 3) формировать навыки социального взаимодействия в современном мире: сотрудничества с Церковью, социумом посёлка, способствующих укреплению социального единства российского общества.

В аспекте реализации третьего направления:

организовать участие воспитанников, педагогов, учителей в конкурсах, мероприятиях духовно-нравственного направления различных уровней, сформированность компетенций.