

Информационная карта инновационного опыта

образовательного учреждения

МБОУ «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа №1»,

р.п. Ржакса, Ржаксинского района, Тамбовской области

(название учреждения согласно Уставу)

Ф.И.О. директора:	<i>Щербатых Сергей Викторович</i>
Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:	<i>393520 р.п. Ржакса, ул. Школьная, 36 Ржаксинского района, Тамбовской области</i>
Контактный телефон:	<i>8 (255)2-50-14</i>
Факс:	<i>нет</i>
E-mail:	<i>Rgsh12007@yandex.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<i>Rgsh12007.narod.ru</i>
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	<i>№ 000367 серия РТ от 18.03.99г. регистрационный № 367 администрацией Ржаксинского района</i>
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	<i>А № 302717 регистрационный №13/189 от 29.07.2009 управлением образования и науки Тамбовской области</i>
Аккредитация (дата выдачи, №. кем выдана)	<i>АА № 120980 регистрационный №5/576 от 15.07.2008управлением образования и науки Тамбовской области</i>
Наличие в Учреждении органа государственного-общественного управления (реквизиты нормативно-правовых документов)	<i>Управляющий совет. Положение об управляющем совете МОУ «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа №1»</i>
Кадры	
<i>Количество административных работников</i>	<i>7</i>
<i>Количество вспомогательного</i>	<i>2</i>

<i>персонала (не педагогов)</i>	
<i>Общее количество педагогических работников:</i>	51
<i>Имеют первую и высшую квалификационные категории</i>	25
<i>Имеют ученую степень, звание</i>	0
<i>Имеют правительственные награды</i>	1
<i>Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»</i>	2
<i>победители профессиональных конкурсов («Учитель года России», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям» и т.д.)</i>	<p>Конкурс «Учитель года»</p> <p>2007г – Забузова Е.А., Истомина Н.И.- участники районного конкурса;</p> <p>2008г – Черникова М.В.-победитель районного конкурса</p> <p>2009г. Чичканова Л.В .- победитель районного и областного конкурсов, участник «Учитель года России»</p>
<i>Участие образовательного учреждения в конкурсах</i>	<p>Призёр областного конкурса проектов по оптимизации профильного обучения в Тамбовской области «Фильмная школа Тамбовщины» (Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 30.06.2006 № 706 «Об итогах областного конкурса проектов по оптимизации профильного обучения в Тамбовской области «Фильмная школа Тамбовщины»; победитель конкурсов «Модели оптимизации сети образовательных учреждений Тамбовской области» (Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 02.04.2007 № 2); победитель конкурсного отбора на получение государственной поддержки из федерального бюджета в 2007 году в рамках реализации федерального национального проекта «Образование» (Приказ управления образования и науки администрации Тамбовской области от 17.04.2007 № 706 «Об итогах проведения конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации федерального национального проекта «Образование»; Лучшее дошкольное ОУ в номинации «Лучшее образовательное учреждение, реализующее предшкольную подготовку» (Приказ управления образования и науки Тамбовской области от сентября 2008 года); школа-лаборатория инновационного развития (Приказ</p>

	<p>вления образования и науки администрации Тамбовской области от 23.10.2008 г. № 2691 «О развитии школ-лабораторий инновационного развития», итоги областного конкурса моделей школьных систем качества образования (Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 10.02.2009 г. «О результатах областного конкурса моделей школьных систем оценки качества образования»).</p>
<p>Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)</p>	<p>Районные: 1. Предшкольная подготовка. Приказ отдела образования администрации Ржаксинского района от 29.08.2005 № 44 «О введении экспериментальной работы по организации новых форм дошкольного образования в Ржаксинском районе».</p> <p>Школьные: 1. «Эстетическое воспитание обучающихся 5-8 классов посредством изобразительного искусства», приказ по школе от 29.12. 2007г. №150</p> <p>2. «Применение АИАС «Директор» в работе с педагогическим коллективом»</p> <p>Приказ по школе от 29.10.2009г. 2009г. №105</p>
<p>Наличие статуса «Модельная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)</p>	<p>нет</p>
<p>Наличие статуса «Стажерская площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)</p>	<p>нет</p>
<p>Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)</p>	<p>«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании как средство развития школы и саморазвития личности» приказ управления образования и науки Тамбовской области от 23.10.2008 г. № 2691</p>

Общие направления инновационной деятельности	Содержание инновационной деятельности	Результаты инновационной деятельности	Формы распространения инноваций	Позитивные эффекты реализации инноваций
<p><i>Совершенствование структуры и содержания общего образования</i></p>	<p>Работа по индивидуальным учебным планам.</p> <p>Организация предпрофильной подготовки за счёт часов вариативной части учебного плана.</p> <p>В рамках работы предшкольного обучения проведено лицензирование и организована работа группы в количестве 22 человек.</p> <p>Цель: повышение охвата детей дошкольного возраста вариативными формами и программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;</p> <p>Учебный план разработан на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» (Подготовительная группа) под редакцией М.А.Васильевой и</p>	<p>Открыты информационно-технологический профиль и введено углублённое изучение информатики.</p> <p>Разработаны:</p> <p>программы элективных курсов для предпрофильной подготовки 9 класса</p> <p>Различные виды уравнений и способы их решений (0,5 часа); трудные случаи орфографии (0,5 часа); профессиональное самоопределение (0,5 часа); трудные случаи орфографии и пунктуации (0,5) часа.</p> <p>программа. Алгебра в профильном 10 класс;</p> <p>программа. Информатика и ИКТ в профильном 10 классе;</p> <p>программа. Информатика и ИКТ для углублённого изучения 11 класс;</p>	<p>1. Издание методических материалов</p> <p>Брошюра. Чичканова Л.В., учитель русского языка и литературы «Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы». ТОИПКРО. 2009 год.</p> <p>2. Проведение районных мероприятий</p> <p>Семинар для учителей математики: «Обучение математике с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование ЭОР в процессе преподавания». Сильчева Л.П.</p> <p><i>(Март 2009 год)</i></p> <p>Семинар для учителей изобразительного искусства: «Изобразительное искусство и информационные технологии». Шитикова Н.В.</p>	<p>Повышение качества образования.</p> <p>Оптимальная организация учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение оптимального сочетания базового и профильного обучения; – совершенствование учебного плана и учебных программ; – развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей; – обучение школьников современным технологиям получения знаний, расширение спектра развивающих программ; – оказание помощь в освоении современной информационно-технической культуры. <p>Развитие творческих</p>

	<p>«Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 26.03.2003 № 24, приказом Минобразования РФ от 18.02.2002 № 490 «О ходе Всероссийского эксперимента по организации новых форм дошкольного образования» и приказом УОО от 05.07.2005 № 751 «О мерах по созданию условий для обеспечения равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста из разных социальных групп и слоев населения при поступлении в общеобразовательные учреждения общего образования». Учебный план охватывает все образовательные модули, предусмотренные «Едиными требованиями, отражающими базисное содержание воспитания и обучения в группе для детей старшего школьного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения» (Социально-нравственное развитие; познавательное развитие; эстетическое развитие; физическое развитие и укрепление здоровья).</p>	<p>программы. Элективный курс «Современный русский язык» 10-11 классы;</p> <p>Элективный курс «Нестандартные способы решения уравнений» 10-11 классы.</p> <p>Работа районной опытно-экспериментальной площадки «Предшкольное обучение», приказ отдела образования администрации района от 29.08.2005 г № 44</p> <p>Работа школьных опытно-экспериментальных площадок</p> <p>1. «Эстетическое воспитание обучающихся 5-8 классов посредством изобразительного искусства», приказ по школе от 29.12. 2007г. №150.</p> <p>Обучающиеся изостудии являются победителями и призерами конкурсов:</p> <p>- лауреат международного конкурса юных художников Ефремова Анна (2006 г);</p> <p>- победитель областного конкурса «Державин и Тамбовский край» Карташов Олег (2008 г. – 1 место);</p>	<p>(Ноябрь 2008 год)</p> <p>Мастер – класс: «Орфография и графика». Чичканова Л.В.</p> <p>(Декабрь 2008 год)</p>	<p>способностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентация работы ОУ на раскрытие творческого потенциала каждого ученика; – ориентация на реализацию личностных смыслов, ценностных отношений в деятельности и общении; – совершенствование творческой атмосферы в школе путем введения элективных курсов по выбору; – привлечение обучающихся к творческим конкурсам вне стен школы (интеллектуальный марафон, турниры, олимпиады, конференции и пр.). <p>Отсутствие отсева обучающихся без уважительных причин из школы.</p> <p>Высокий процент поступления выпускников в ВУЗы.</p>
--	---	---	---	---

	<p>Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Допустимый объем недельной нагрузки для детей от 5,5 до 6 лет составляет 17 занятий в неделю.</p> <p>Продолжительность одного занятия – 25 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Ежедневная игровая деятельность составляет 0,3 часа.</p> <p>В рамках эстетического воспитания обучающихся в школе организована работа «Изостудии», цель которой гармоничное развитие личности.</p> <p>Группа школьников разновозрастная представлена обучающимися с 5 по 11 классы</p>	<p>- Победитель районного конкурса «На страже Отечества» Макарова Кристина (2008 г – 1 место);</p> <p>- победитель районного конкурса «Звездочки Тамбовщины» Забузова Екатерина (2009 г – 1 место).</p>		
--	--	---	--	--

<i>Совершенствование организации воспитательной деятельности</i>	<p>«Игра как деятельность и метод организации школьной жизни».</p> <p>Пролицензирована дополнительная образовательная программа «Её величество-игра».</p>	<p>Победы обучающихся в спортивных играх на муниципальном и областном уровнях.</p>	<p>Выпущена брошюра «Игровая радуга» (автор-разработчик, заместитель директора по ВР Волкова Ю.Ф.), Тамбов: ТОИПКРО. 2007 г. – 54 стр.</p> <p>Выступление на районном методическом объединении 16.03.2008 «Принцип личностно-ориентированного подхода воспитания».</p>	<p>Нет обучающихся, состоящих на учёте в ПДН.</p>
<i>Управление качеством образовательного процесса</i>	<p>В рамках работы школы наработан план работы, создан банк данных «Библиография, Личностно-ориентированное образование», проведен теоретический семинар «Личностно-ориентированное развивающее обучение И.С. Якиманской» (ноябрь 2008),</p> <p>лаборатории проведен муниципальный круглый стол «Профессионализм</p>	<p>1. Школа-лаборатория инновационного развития. Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 23.10.2008 года.</p> <p>2. Школьная опытно-экспериментальная площадка «Применение «АИАС «Директор» в работе с педагогическим коллективом».</p> <p>Приказ по школе от 29.10.2009 г. №105</p>	<p>1. Издание методических материалов.</p> <p>Лексин В.И., заместитель директора по УВР, «Изучение эффективности профессиональной деятельности учителя», научно-методический журнал ТОИПКРО «Образование в регионе», № 21, Тамбов, 2008 год. Стр. 97</p> <p>Волкова Ю.Ф., заместитель директора по ВР, брошюра.</p>	<p>Развитие новых форм управления качеством образования.</p> <p>Внедрены методики управления.</p> <p>1. Система педагогического мониторинга в школьную практику, которая позволяет рассмотреть все явления школьной жизни через призму педагогического анализа, корректируются все виды</p>

	<p>педагога в реализации личностно-ориентированного подхода», который состоялся 25.02.2009 г.</p> <p>С 11 по 18 марта 2009 года прошла практическая конференция с обучающимися которой было подготовлено школьниками-авторами 14 тем для выступления. Определены их научные консультанты-учителя, аудитория, где может использоваться работа, основополагающий вопрос темы, форма (презентация, доклад и т.п.) и продолжительность. Для удобства все темы были разбиты на блоки.</p> <p>Проведен (март 2009) «мастер-класс» по теме: Комплексная диагностика в педагогическом процессе как средство реализации личностно-ориентированного подхода»,</p> <p>Размещены материалы на сайте школы.</p> <p>2. В рамках работы школьной экспериментальной площадки «Применение «АИАС «Директор в работе с педагогическим коллективом», проведено занятие с</p>	<p>Разработаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа 2. Программа развития 3. Учебный план 4. Положение об организации экспериментальной и инновационной деятельности. 5. Модель школьной системы оценки качества образования. 6. Положение о внутришкольном контроле. 7. Положение о школьном аудите. 8. Положение о школе-лаборатории. 9. Положение о профильном обучении. 10. Положение о профильном классе. 11. Положение о педагогическом взаимодействии учителей по методике взаимообучения равных. 12. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения 	<p>«Игровая радуга». ТОИПКРО. 1007 г., объем 54 стр.</p> <p>Щербатых С.В., директор школы, Воропаева М.И., заместитель директора школы по информационному обеспечению, Щербатых Л.А., учитель географии, Чичканова Л.В., учитель русского языка и литературы, брошюра. «Информационные технологии в управлении и образовательном процессе школы». ТОИПКРО. 2007 г., объем 29 стр.</p> <p>2. Проведение районных мероприятий.</p> <p>Круглый стол. «Профессионализм педагога в реализации личностно-ориентированного подхода».</p> <p>(25.02.2009г.)</p>	<p>управленческой деятельности, выявляются пути и условия повышения эффективности и качества целостного педагогического процесса.</p> <p>Повысился уровень методического мастерства педагогов не только в отработке новых форм учебных занятий (17 человек), но и в изменении содержания курсов (9 человек), создании авторских курсов с изменением целевой и содержательной стороны (6 человек), отрабатывающие современные методики, технологии обучения (19 человек), ведущих эксперимент в области методики предмета, но сохраняющих содержание программ (10 человек), ведущих эксперимент в области содержания программ, но сохраняющих цели курса (3 человека).</p> <p>Повышение качества образования обучающихся.</p> <p>Ежегодная 100 % обученность и качество обучение свыше 50%</p>
--	--	---	--	---

	<p>педагогическим коллективом по ознакомлению со структурой, содержанием программы, проведен мониторинг по навыкам и владению компьютером по результатам мониторинга учителя были разбиты на 2 группы – начинающие и владеющие. Проведена практическая работа по заполнению базы данных программы АИС «Директор»</p>	<p>рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин модулей) учителями школы, реализующих программы общего образования.</p> <p>13.Положение о системе повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>14.Положение о проверке ученических тетрадей.</p> <p>15.Положение о научно-исследовательской работе обучающихся.</p>		
<p><i>Расширение общественного участия в управлении образованием</i></p>	<p>Создан управляющий совет. Цель: обеспечение стабильного функционирования и развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов. Направление работы: разработка и изменений и дополнений к Уставу, принятие локальных актов, участие в распределении стимулирующей составляющей оплаты труда педагогических работников.</p>	<p>Открытость, прозрачность учебно-воспитательного процесса, улучшение качества школьного питания.</p>	<p>Участие управляющего совета в работе районного родительского собрания.</p> <p>(апрель 2009 г.)</p>	<p>Удовлетворенность родителей условиями пребывания ребенка в школе.</p>

	Участие в разработке комплексно-целевых программ.			
<i>Работы по здоровьесбережению</i>	<p>В школе работает программа «Школа здоровья», цель которой создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Направления работы: укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся; поддержка вариативных дополнительных образовательных и досуговых программ; проведение утренней физической зарядки с обучающимися; совершенствование организации питания; координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни; повышение квалификации педагогических кадров по организации работы, связанной с применением здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Участие в реализации проекта «Школьное молоко».</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости детей; осознанное отношение детей и родителей к реализации здорового образа жизни; диплом администрации области «Лучшая организация питания в школьной столовой» (декабрь 2006 г).</p> <p>Победители районного конкурса молодежного творчества «Молодежь против наркотиков» по итогам соревнований «Веселые старты».</p>	Участие в соревнованиях муниципального и областного уровня.	<p>Введены индивидуальные карты развития для обеспечения личностно-ориентированного роста каждого обучающегося на основе психолого-педагогического изучения детей на каждом возрастном этапе.</p> <p>Организация двухразового питания.</p>

