

**Информационная карта инновационного опыта
образовательного учреждения
Муниципальное общеобразовательное учреждение Чакинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Л.Бурдасова
Ржаксинского района Тамбовской области
(название учреждения согласно Уставу)**

Ф.И.О. директора:	Николаев Юрий Александрович
Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:	393500 Тамбовская область, Ржаксинский р-н, п. Чакино, ул. Зеленая, д. 18
Контактный телефон:	8-475-55-61-6-33
Факс:	-
E-mail:	Chakino65@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	http://chakino65-school.narod.ru
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации 68 №000140397 от 05.11.2002 МНС России №5 по Тамбовской области.
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	А №302749 от 12.10.2009г. выдано Управлением образования и науки Тамбовской области.
Аккредитация (дата выдачи, №. кем выдана)	15.07.2008г АА 120984 выдано Управлением образования и науки Тамбовской области.
Наличие в Учреждении органа государственного-общественного управления (реквизиты нормативно-правовых документов)	Управляющий Совет учреждения. Положение об Управляющем Совете МОУ Чакинской СОШ.
Кадры	
Количество административных работников	10
Количество вспомогательного персонала (не педагогов)	2
Общее количество педагогических работников:	66
Имеют первую и высшую квалификационные категории	22
Имеют ученую степень, звание	-
Имеют правительственные награды	-
Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»	-
победители профессиональных конкурсов («Учитель года России», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям» и т.д.)	Конкурс в рамках ПНПО Победители: Шаталова В.Н., победитель 2006 года: Крамарев А.С. победитель 2007 года: Моисеева Т.Г. победитель 2008 года
Участие образовательного учреждения в конкурсах	Приоритетный национальный проект «Образование». Диплом за победу в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные

	<i>образовательные программы. 2006 г.</i>
Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	
Наличие статуса «Модельная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	
Наличие статуса «Стажерская площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	
Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	<i>«Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и саморазвития личности». Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 23.10.2008 г. №2691</i>

Общие направления инновационной деятельности	Содержание инновационной деятельности	Результаты инновационной деятельности	Формы распространения инноваций	Позитивные эффекты реализации инноваций
Развитие системы оценки качества образования	Организация обучения по технологии составления тестов	Разработка тестов по предметам для проверки знаний учащихся	Обмен опытом	Соответствие итоговых отметок результатам ЕГЭ или повышение итоговых отметок
Совершенствование структуры и содержания общего образования	Организация предпрофильной подготовки реализуется через элективные курсы и систему дополнительного образования. Организация дистанционного образования. Договор о сотрудничестве в сфере образовательных услуг №1 от 05.09.2009 между Тамбовским Государственным Техническим Университетом, Уваровским химическим колледжем, МОУ Чакинской СОШ.	Разработаны программы по элективным курсам и дополнительному образованию. Дистанционное обучение учащихся 10 класса 2009-10 уч. года.	Семинар: «Активные формы обучения в образовательном процессе».	Повышение качества образования
Информатизация системы образования	Внедрение ИКТ в образовательный процесс.	Наличие кабинета ИКТ, создание ЛВС, свободный доступ участников образовательного процесса к сети Интернет, наличие медиатеки, программного	Обмен информацией между образовательными учреждениями, социальными партнерами, участие в муниципальных и региональных	Компетенции участников УВП в системе ИКТ.

		обеспечения, электронных средств обучения, электронной почты, Интернет – сайта.	семинарах, проведение открытых мероприятий.	
Совершенствование организации воспитательной деятельности	Создание детской организации «Бригантина»; создание Совета детской организации	Разработан Устав детско-юношеской организации. Разработана программа детско-юношеской организации «Бригантина». Положение о Совете членов детской организации.	Семинары на муниципальном уровне: Семинар для зам. директоров по воспитательной работе и старших вожатых «Воспитание: сущность, назначение, современные подходы» 2006-07 уч. г. «Формы и методы работы педколлектива по профилактике влияния социальной среды в условиях личностно-ориентированного обучения и воспитания» 2008 –09 уч.г.	Активизация деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе.
Создание развивающей образовательной среды для разных категорий детей	Создание условий для обучения и воспитания разных категорий детей по общеобразовательным, индивидуальным и дополнительным программам. Создание сети филиалов учреждения.	Разработаны: Программа развития учреждения; Образовательная программа; Рабочие программы по общеобразовательным предметам; программы для индивидуального обучения; Программы дополнительного образования; Положения о филиалах.	Проведение межшкольных конференций.	Системный подход в реализации общеобразовательных, индивидуальных и дополнительных программ обучения и воспитания детей. Повышение качества образования обучающихся.
Создание	Организовано	Сотрудничество в рамках	День открытых дверей.	Появление у

инновационной инфраструктуры обеспечения системы непрерывного образования	взаимодействие в рамках совместных мероприятий на договорной, ассоциативной основе с учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры, здравоохранения, другими социальными партнерами.	Договоров: с Тамбовским Государственным Техническим Университетом, с Чакинским аграрным техникумом; с Детской юношеской спортивной школой, Домом детского творчества. Спектр сотрудничества постоянно расширяется.	Совместные мероприятия.	выпускников новых, социализированных качеств. Профорientация. Обеспечение преемственности между общим и проф. Образованием.
Современные технологии обучения	Использование уровней дифференциации. Дистанционное обучение. Применение ИКТ в образовании.	Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании. Открыт профильный класс. Участие в конкурсах в режиме онлайн. Прохождение курсов пед. работников. Участие в тестировании и мониторингах.	Заседания методических объединений.	Личностный рост ученика и профессиональный рост учителя.
Управление качеством образовательного процесса	Управление качеством образования на основе внедрения информационных технологий и образовательного мониторинга в УВП.	Создание благоприятного психологического климата взаимоотношений сотрудничества и партнерства участников образовательного процесса. Сложилась «команда» педагогов-единомышленников способная осуществлять внедрение инновационных процессов, проводить	Предоставление результатов мониторинга участникам образовательного процесса. Использование результатов мониторинга при проведении семинаров на муниципальном уровне.	Отслеживание динамики обучения и развития обучающихся, роста педагогического мастерства педагогов.

		преобразования в сельской школе.		
Расширение участия органов государственного управления в управлении образованием	Создание Управляющего Совета учреждения.	Разработано Положение о деятельности Управляющего Совета.	Обмен опытом.	Прозрачность в системе управления учреждением
Создание здоровьесберегающей среды	Мероприятия по укреплению здоровья детей.	Разработана «Здоровьесберегающая Программа до 2010 года»	Проведение открытых мероприятий и семинаров на муниципальном уровне.	Сокращение численности детей относящихся с спец. группе по состоянию здоровья.
Создание новых моделей повышения квалификации руководителей и педагогических работников системы образования	Дистанционное обучение (Интернет технологии).			