

**Вязлинского филиала муниципального общеобразовательного учреждения
Устьинской средней общеобразовательной школы Моршанского района Тамбовской
области**

(название учреждения согласно Уставу)

Ф.И.О. директора	<i>Попов Александр Петрович</i>
Ф.И.О.руководителя филиала	<i>Рубан Борис Вильямович</i>
Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:	<i>393905, Тамбовская область, Моршанский район, поселок Вязли, ул.Школьная, 18А</i>
Контактный телефон:	<i>(47533-74-5-43, 47533-74-5-30)</i>
Факс:	<i>47533-74-5-30</i>
E-mail:	<i>Vyajli@yandex.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<i>Viajly.narod.ru</i>
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	<i>68№001404511, межрайонная инспекция МНС России №7 по Тамбовской области</i>
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	<i>РО№023487 от 28.04.2011 Управление образования и науки по Тамбовской области</i>
Аккредитация (дата выдачи, №. кем выдана)	<i>ОП№027085 от 28.12.2011 Управлением образования и науки по Тамбовской области</i>
Наличие в Учреждении органа государственного управления (реквизиты нормативно-правовых документов)	<i>Управляющий совет. Положение об управляющем совете МБОУ Устьинской СОШ</i>
Кадры	
Кол-во административных работников	<i>1</i>
Количество вспомогательного персонала (не педагогов)	<i>3</i>
Общее кол-во педагогических работников:	<i>20</i>
Имеют первую и высшую квалификационные категории	<i>5</i>
Имеют ученую степень, звание	<i>-</i>

<p><i>Имеют правительственные награды</i></p>	<p><u>Конкурс в рамках ПНПО</u></p> <p><u>Победитель 2007 года:</u></p> <p>1. Максимова Н.И.</p>
<p><i>Имеют почетные звания «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения»</i></p>	<p>3</p>
<p><i>победители профессиональных конкурсов («Учитель года России», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям» и т.д.)</i></p>	<p><i>Победитель Всероссийского конкурса «Лучший директор образовательного учреждения: развитие Управляющих и Попечительских советов» - 2008г</i></p>
<p>Участие образовательного учреждения в конкурсах</p>	<p><i>Приоритетный национальный проект «Образование». Диплом за победу в конкурсах общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. 2007г.</i></p> <p><i>Финальный тур Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» номинация «Формы и методы экологического образования» 2008г.</i></p> <p><i>Областной смотр-конкурс юных экологов 2008г –</i></p> <p><i>Областной смотр-конкурс школьных лесничеств (номинация «Формы и методы экологического образования») – 1 место (2008г)</i></p> <p><i>Областной смотр-конкурс школьных лесничеств. (номинация «Экология лесных растений»)- 1 место 2008 г.</i></p> <p><i>Областной смотр-конкурс школьных лесничеств в рамках Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», номинация «Школьные лесничества в</i></p>

условиях модернизации» - победители – 2008г.

Областной смотр-конкурс школьных лесничеств – 1 место (2009г)

Финальный тур Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», номинация «Школьные лесничества в условиях модернизации»

- 3 место (2009г)

Областной смотр-конкурс школьных лесничеств в рамках Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации» - 3 место (2010г.)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2010/2011 учебном году по экологии - победитель

Региональный детский экологический форум «Зеленая планета 2011» номинация «Природа. Культура. Экология» - 3 место

Международная природоохранительная акция в поддержку деятельности заповедников и национальных парков «Марш парков 2011»

Областной смотр-конкурс школьных лесничеств в рамках Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации» - 1 место (2011г.)

11 Областной слет-конкурс школьных лесничеств – 3 место (2011г)

Региональный конкурс «Звездочки Тамбовщины» номинация «Театр танца» - 1 место

Всероссийский съезд школьных лесничеств – участники (2011г)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2011/2012 учебном году по экологии - победитель

	<p><i>Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» в номинации «Социальный плакат» - 1 место (2011г.)</i></p> <p><i>Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства – Россия» в номинации «Литературное творчество» (2011) - 1 место</i></p> <p><i>Региональный этап Всероссийской акции «С любовью к России бы делами добрыми едины» - 2 место (2011г)</i></p> <p><i>Акция «Больше кислорода» по созданию школьных питомников – участники – (2011г)</i></p> <p><i>Открытая научно-практическая конференция «Грани творчества» - 3 место(2011г)</i></p> <p><i>Региональный конкурс исследовательских работ по краеведению «Моя земля, мои земляки» - 3 место (2011г)</i></p> <p><i>Областной конкурс «Письмо губернатору» номинация «Планета у нас одна» - участники</i></p> <p><i>Региональный смотр музеев, комнат, залов, посвященного 375-летию Тамбова «Тамбовская провинция» в номинации «Край родной и любимый» - 1 место (2012г.)</i></p>
Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	<i>нет</i>
Наличие статуса «Модельная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	<i>нет</i>
Наличие статуса «Стажерская площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего)	<i>нет</i>

статус)	
Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	<i>«Воспитание экологической культуры школьника» Приказ управления образования и науки Тамбовской области №2691 от 23.10.2008</i>

Общие направления инновационной деятельности	Содержание инновационной деятельности	Результаты инновационной деятельности	Формы распространения инноваций	Позитивные эффекты реализации инноваций
Методическое сопровождение инновационной деятельности	Внедрение инновационного педагогического опыта в практику	Работа школы-лаборатории «Воспитание экологической культуры школьника»	<p>I. Отчет о работе школы лаборатории</p> <p>II. Проведение постоянно-действующих семинаров «Воспитание экологической культуры школьника»</p> <p>3. Подготовка и проведение районных семинаров</p> <p>- «Экологическое воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» 2008г.</p> <p>- «Результаты деятельности МОУ Вяжлинской СОШ» по реализации Программы развития на 2005-2010г.г.» 2009г</p> <p>- «Деятельностный подход в воспитании экологической культуры школьника» 2010г.</p> <p>- «Воспитание экологической культуры через использование</p>	<p>Распространение информации и практических рекомендаций по решению вопросов экологического воспитания школьников.</p> <p>Обмен опытом работы по формированию экологической культуры в урочной и внеурочной деятельности</p>
	Оказание методической помощи педагогам, работающим в режиме инноваций			
	Активное участие в подготовке и проведении мероприятий			

			<p>возможностей школьного музея» Тематические экскурсии по музею «Истории леса»»</p>	
<p>Информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности</p>	<p>Создание и накопление информационных образовательных ресурсов;</p> <p>Информирование общественности через печатные и электронные СМИ о достигнутых положительных образовательных и социальных эффектах о внедрение передовых инновационных практик, материалов из опыта работы школы-лаборатории</p>		<p>Статья «Опыт общественного участия в управлении образованием МОУ Вяжлинская СОШ» в брошюре «Развитие форм государственно-общественного управления в региональной системе образования» - ТОИПКРО – 2007г</p> <p>Статья «Школьный музей истории леса» в брошюре «Воспитать человека» ТОИПКРО – 2008г.</p> <p>Статья «В память о погибших воинах» районная газета «Согласие 13.05.2008 №27</p> <p>Брошюра «Воспитание экологической культуры в условиях сельской общеобразовательной школы», 2009г. ТОИПКРО</p> <p>Статья «Роль окружающего мира в патриотическом воспитании молодежи» материалы</p>	<p>Обобщение и распространение инновационного опыта работы школы-лаборатории по проблеме «Воспитание экологической культуры школьника»</p>

			<p>Всероссийской научно-практической конференции с международным участием Барнаул 2009г</p> <p>Брошюра «Государственно-общественное управление, как фактор развития образовательного учреждения» 2009г. ТОИПКРО</p> <p>Статья «Будем уважать память старших» районная газета «Согласие 15.05.2008 №20</p> <p>Статья «Какие мы русские люди» районная газета «Согласие 11.12.2008 №50</p> <p>Статья «Юные ценители и друзья леса» районная газета «Согласие 04.06.2009 №22</p> <p>Статья «Экспонаты музея расскажут о многом» 2009 районная газета «Согласие»</p> <p>Статья «Спасибо работникам леса за самоотверженный труд» 2010г. районная газета «Согласие»</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Статья «Мастерство высшей пробы» районная газета «Согласие 04.03.2010 №8</p> <p>Статья «Сын лесного края» районная газета «Согласие 2010г</p> <p>Статья «Во имя и на благо детства» районная газета «Согласие 22.04.2010 №15</p> <p>Статья «Спасибо работникам леса за самоотверженный труд» районная газета «Согласие 14.10.2010 №40</p> <p>Статья «Наши корни в истории родного края» районная газета «Согласие 08.12.2011 №49</p> <p>Статья «Социальное партнерство – это важно» районная газета «Согласие 21.03.2012 №11</p>	
--	--	--	---	--

<p>Проведение мониторинговых исследований</p>	<p>Проведение мониторинговых исследований, отражающих эффективность реализации инновационного опыта</p>	<p>Проведение мониторинговых исследований «Личностный рост школьника» «Уровень воспитанности»</p>	<p>Распространение практических материалов по решению вопросов экологического воспитания школьников</p>	<p>Исследования показывает, что 42% всех опрошенных изменили свое отношение к природе с ситуативно-позитивного на устойчиво-позитивное, % от ситуативно-негативного на ситуативно-позитивное. На конец учебного года отношение школьников к природе таково:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчиво-позитивное – 71% от общего числа детей, -ситуативно-позитивное – 28%, - ситуативно-негативное – 1 %, - устойчиво-негативное – 0%.

--	--	--	--	--