

**Информационная карта инновационного опыта  
образовательного учреждения  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оборонинская  
средняя общеобразовательная школа»**

Ф.И.О. директора:	Шевченко Виктор Андреевич
Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:	393600, Тамбовская область, р.п. Мордово, ул.Школьная, д.8
Контактный телефон:	8(47542) 3-23-17
Факс:	8(47542) 3-23-17
E-mail:	mouoborona@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://oborona.68edu.ru/">http://oborona.68edu.ru/</a>
Свидетельство о регистрации ( <i>номер, дата выдачи, кем выдано</i> )	№ 658 от 01.02.2002 администрацией Мордовского района Тамбовской области
Лицензия ( <i>номер, дата выдачи, кем выдано</i> )	№12/834 от 10.01.2008г. Управление образования и науки Тамбовской области
Аккредитация ( <i>дата выдачи, №. кем выдана</i> )	№5/196 от 25.07.2007г. Управление образования и науки Тамбовской области
Наличие в Учреждении органа государственного управления ( <i>реквизиты нормативно-правовых документов</i> )	Управляющий совет. Положение об управляющем совете МОУ «Оборонинская сош»
Кадры	
<i>Количество административных работников</i>	7
<i>Количество вспомогательного персонала (не педагогов)</i>	28
<i>Общее количество педагогических работников:</i>	87
<i>Имеют первую и высшую квалификационные категории</i>	44
<i>Имеют ученую степень, звание</i>	-
<i>Имеют правительственные награды</i>	14
<i>Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»</i>	-
<i>победители профессиональных конкурсов («Учитель года России», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям» и т.д.)</i>	Конкурс в рамках ПНПО Победители 2006 года: 1. Косова Е.А. 2. Гудухина Н.В.

Участие образовательного учреждения в конкурсах	- Региональный конкурс инвестиционных проектов: «Школьный автобус» (2005г); «Сельская профильная школа» (2006г); - Победитель в рамках ПНПО (2006г); РКП – 2007г, 2008г.
Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	<i>«Сельская профильная школа» (постановление администрации района от 16.09.2005г. №216); «Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» (постановление администрации района от 25.09.2008г. № 451); «Сетевое взаимодействие ОУ как условие для реализации личностного потенциала обучающихся в процессе профильного обучения» (постановление администрации района от 23.09.2009г. №531).</i>
Наличие статуса «Модельная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	<i>нет</i>
Наличие статуса «Стажерская площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	<i>нет</i>
Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	<i>«Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения» (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 24.10.2008г. №232</i>

Общие направления инновационной деятельности	Содержание инновационной деятельности	Результаты инновационной деятельности	Формы распространения инноваций	Позитивные эффекты реализации инноваций
Развитие системы оценки качества образования	<p>Реализация комплексно-целевой программы «Управление качеством образования».</p> <p>Реализация системы диагностических и оценочных процедур.</p> <p>Создание модели выпускника.</p> <p>Апробация модели «Портфель личных достижений обучающихся».</p>	<p>Разработана нормативно-правовая база реализации программы:</p> <p>положение о школьной системе оценки качества; регламент оценки качества, положения</p> <p>«Портфолио-форма оценки достижений ученика» и «Портфолио классного руководителя».</p>	<p>Районный семинар: «Внедрение системы мониторинговых исследований состояния образовательного процесса».</p> <p>Методические рекомендации по исследованию удовлетворенности качеством образования обучающихся в ОУ.</p> <p>Брошюра «Управление сельской школой», ТОИПКРО, 2007</p>	<p>Разработка школьной системы целевых показателей, характеризующих уровень качества знаний</p> <p>IV место в региональном конкурсе моделей школьных систем оценки качества образования.</p>
Совершенствование структуры и содержания общего образования	<p>Работа по индивидуальным учебным планам.</p> <p>Организация предпрофильной подготовки (реализуется через проведение элективных курсов и систему</p>	<p>- Анкета для самооценки ЗУН;</p> <p>- Требования к участникам и особенностям исследования;</p> <p>- Алгоритм создания рабочей программы педагога;</p>	<p>Районные семинары: «Организация предпрофильной подготовки: нормативное пространство, реализация, эффекты».</p> <p>«Организация</p>	<p>Инвестиционная привлекательность школы.</p> <p>На более качественный уровень выведено профильное обучение, открыты новые профили обучения</p>

	<p>дополнительного образования).</p> <p>Реализация программ: «Сельская профильная школа» (постановление администрации района от 16.09.2005г. №216);</p> <p>«Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» (постановление администрации района от 25.09.2008г. № 451);</p> <p>«Сетевое взаимодействие ОУ как условие для реализации личностного потенциала обучающихся в процессе профильного обучения» (постановление администрации района от 23.09.2009г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии и уровни оценки деятельности МО учителей;</li> <li>- Методические рекомендации «Последовательность работы над проектом»;</li> <li>- Программы элективных курсов;</li> <li>- Портфолио ученика;</li> <li>- Портфолио классного руководителя;</li> <li>- Рейтинговая оценка деятельности педагога. БПИ: Положение о классах (группах) с профильным обучением;</li> <li>- Положение о системе элективных курсов в 9-11 классах МОУ «Оборонинская сош»;</li> <li>- Положение «Порядок приема в 10-е профильные классы МОУ «Оборонинская сош»;</li> <li>- Положение о школе-лаборатории;</li> <li>- Положение о рейтинговой оценке</li> </ul>	<p>профильного обучения в сельской школе на основе сетевого взаимодействия». «Развитие индивидуальности ученика в профильной школе». Школьное родительское собрание: «Стандарт, индивидуальность, личность». Размещение нормативных актов образовательного учреждения на школьном сайте. Презентация Карты изучения опыта учителей-предметников на районном МО.</p>	
--	--	--	---	--

	№531).	деятельности педагогов.		
Информатизация системы образования	<p>Построение единого информационного пространства, внедрение в УВП современных образовательных технологий, диагностики усвоения знаний и умений путем применения средств автоматизированной обработки информации, оказание методической помощи участникам образовательного процесса в получении информации.</p>	<p>Расширение сферы электронного документооборота. Пополнение банка педагогической информации. Использование локальной сети в работе ОУ. Ведение и использование базы данных АИАС АРМ «ДИРЕКТОР». Использование ИКТ в образовательном процессе. Использование образовательного ресурса НП «Телешкола» в учебном процессе.</p>	<p>Реализация проекта «Информационно-ресурсный центр». Открытые уроки с использованием ИКТ: «Формирование творческого потенциала обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей»; «Формирование познавательного интереса обучающихся на уроках биологии через интерактивные методы обучения» «Методы психической саморегуляции на уроках физической культуры».</p>	<p>Расширен спектр образовательных услуг. Развивается взаимодействие со школами-филиалами. Созданы условия для оснащения проектной и исследовательской деятельности учащихся. Расширен круг используемых технологий за счет ИКТ, оптимизации исследовательской деятельности. За счет укрепления материально-технической базы ОУ и приобретения компьютерного оборудования созданы: медиатека, класс открытого доступа в сеть «Интернет» для всех сельских жителей.</p>
Совершенствование организации воспитательной	<p>Реализация программы «Мир красотой спасётся».</p>	<p>2008г. –I место в областном конкурсе творческих работ</p>	<p>Брошюра «Внеклассная работа по организации</p>	<p>Рост удовлетворённости родителей</p>

<p>деятельности</p>	<p>Разработка и реализация программ дополнительного образования детей художественно-эстетической, эколого-биологической, интеллектуально-познавательной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей.</p>	<p>«Мастерская Деда Мороза»; 2009г. – I место в региональном конкурсе «Фитодизайн»; 2009г. – III место в областной военноспортивной игре «Зарница»; 2009г. – III место в зональном этапе всероссийских соревнований по волейболу; 2008-2009гг. – I место на всероссийском турнире по боксу</p>	<p>дополнительного образования и досуга учащихся, ТОИПКРО, 2006г., Л.Б. Сорочинская</p>	<p>дополнительными образовательными услугами ОУ Разработка современной воспитательной парадигмы Интеграция услуг дополнительного образования детей в систему школьного образования Оптимизация кадрового ресурса учреждения</p>
<p>Создание здоровьесберегающей среды</p>	<p>Реализация программы «Здоровье». Валеологическое сопровождение учебного процесса. Использование здоровьесберегающих технологий. Организация горячего питания обучающихся.</p>	<p>Договор о сотрудничестве с центром «Лотос» (р.п. Токаревка). Реализация проекта «Применение средств и методов психорегуляции в тренировочном и учебном процессе». Валеологическая экспертиза состояния здоровья обучающихся</p>	<p>Участие в межрегиональном семинаре «Вопросы профилактики наркомании в молодежной среде». Районный научно-практический семинар «Социально-педагогическая профилактика подростковой</p>	<p>Уровень здоровья обучающихся - удовлетворительный. Отсутствие случаев употребления психоактивных веществ. Развитие здоровьесберегающих технологий Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций</p>

		<p>1-11 классов.  Охват горячим питанием обучающихся – 80%.  Разработка валеологических программ и использование валеологических блоков существующих образовательных программах</p>	<p>наркомании». Методические рекомендации для родителей по коррекции здоровья детей.  и Валеологическое образование родителей в (родительские собрания, индивидуальные консультации).</p>	<p>семьи  Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями здравоохранения</p>
--	--	---	---	---