

**Информационная карта инновационного опыта
Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение –
общеобразовательная школа-интернат
«Мичуринский лицей-интернат»**

I. Данные об образовательном учреждении

Ф.И.О директора	Самусенко Валентин Николаевич
Почтовый адрес образовательного учреждения	393764, г.Мичуринск, Тамбовская область, ул.Новая, 13а
Контактный телефон	8 – 47545-20346
Факс	8 – 47545-20346
E-mail	michlycee@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://michlycee.68edu.ru
Свидетельство о регистрации	От 16 декабря 2011 года серия 68 № 001547556
Аккредитация	Регистрационный №7/43 от 14 марта 2012 года 0 II 027135
Лицензия	Регистрационный № 14/365 от 27 декабря 2011 года Серия РО №036084
Наличие в Учреждении органа государственного управления	Управляющий Совет
Кадры:	
Количество административных работников	6
Количество вспомогательного персонала (педагогов)	?
Общее количество педагогических работников	53
Имеют первую и высшую квалификационные категории	высшая категория – 15 человек первая категория – 20 человек
Имеют ученую степень, звание	6
Имеют правительственные награды	0
Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»	4
Победители профессиональных конкурсов (областной конкурс «Лидер в образовании» Обладатель Президентского гранта	победители конкурсного отбора в рамках ПНПО – 5
Участие образовательного учреждения в конкурсах:	
Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	1. Областная опытно-экспериментальная площадка по апробации ФГОС НОО Приказ №835 от 17.03.2010 «Об открытии областных опытно-экспериментальных площадок в г. Тамбове и области» 2. Апробация ФГОС ООО. Моделирование предметно-развивающей среды учебных кабинетов. Приказ №360 от 06.02.2012 «Об открытии областных опытно-экспериментальных площадок»
Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	Приказ управления образования и науки от 07.12.2012 № 3332 «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Тамбовской области» «Развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей в рамках модели образовательного холдинга «Регион»

II. Сущностные характеристики инновационной деятельности (опыта) образовательного учреждения

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Тема инновации (основная проблема, по которой представляется инновационный педагогический опыт (ИПО))	«Развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей в рамках модели образовательного холдинга «Регион»
2.	Обоснование актуальности возникновения ИПО, его новизна и практическая значимость (необходимость изменения: имеющиеся противоречия в учебно-воспитательном процессе школы, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности – что нового появилось по отношению к уже имеющемуся опыту, какова практическая значимость инновации для образовательного учреждения и системы образования в целом).	<p>Стратегическими задачами образования являются совершенствование содержания и технологий образования, развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, повышение эффективности управления в системе образования. Основная стратегическая цель – обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования. Деятельность образовательного холдинга строится с учетом гибкого реагирования на социокультурные изменения внешней среды. Выпускники из глубинки должны иметь равные стартовые возможности с абитуриентами из городских школ.</p> <p>1. Стажировка обучающихся в школах образовательного холдинга «Регион», участие в открытой олимпиаде «Интеллектуальный марафон» и его сервисного сопровождения способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлению равного доступа к полноценному образованию разным группам обучающихся, в том числе получающим образование в сельских школах и школах, находящихся в труднодоступных районах, в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями; - раннему выявлению интеллектуального творческого потенциала детей области (начиная с 1 класса); - расширению возможности углублённого изучения отдельных учебных предметов; - обеспечивает преемственность между различными ступенями образования, в том числе позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к поступлению в вузы и освоению программ высшего профессионального образования. <p>2. Стажировка педагогов в школах образовательного холдинга «Регион» способствует повышению профессиональной компетентности и</p>

		является практической составляющей курсов повышения квалификации педагога. 3. Организация деятельности образовательного холдинга по зонам области – территориальное преимущество.
3.	Основная идея, основной замысел инновации	Организация мобильного педагогического консорциума ведущих учебных заведений региона (от малокомплектной сельской школы до вузов) для внедрения управленческого опыта образовательных учреждений, современных методик предпрофильного и профильного образования, координации сетевого взаимодействия образовательных учреждений по работе с одаренными детьми из сельской местности.
4.	Содержание инновации	<p>Функционирование сетевой модели в рамках образовательного холдинга осуществляется во взаимодействии следующих структурных единиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центральной ресурсной школы (ТОГАОУ «Мичуринский лицей»), - 5 зональных ресурсных школ (ТОГБОУ «Тамбовский кадетский корпус имени Л.С. Демина»; МБОУ «Лицей города Уварово»; МБОУ №3 г. Рассказово; МБОУ Уваровщинская СОШ Кирсановского района; МБОУ Сосновская СОШ №1 Сосновского района), - районных пилотных школ. <p>Взаимодействие структурных единиц холдинга осуществляется на основании договоров о взаимном сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между участниками (членами) образовательного холдинга.</p> <p>Организационно-технологическое сопровождение деятельности холдинга осуществляется Центром по работе с одаренными детьми при ТОГАОУ «Мичуринский лицей».</p> <p>Для осуществления сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках образовательного холдинга «Регион» привлекаются административно-управленческие ресурсы региона. Модель универсальна, для ее реализации не требуется крупных дополнительных финансовых затрат, организация деятельности осуществляется по зонам области (территориальное преимущество).</p>
5.	Срок реализации инновации в образовательном учреждении	2010-2015гг.
6.	Масштаб охвата преобразований (локальный, модульный, системный)	системный
7.	Результат внедрения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении (сущность произошедших изменений, их преимущества перед аналогами, масштаб охвата преобразований (локальный, модульный, системный), риски, возможные ограничения в использовании).	<p>В результате деятельности образовательного холдинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляется раннее выявление, поддержка и педагогическое сопровождение одаренных детей региона; - создаются условия для развития склонностей и способностей обучающихся, развитию интереса к углубленному изучению предметов, научно-исследовательской и проектной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - создана система планомерной и целенаправленной подготовки школьников региона к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различных уровней, начиная с 1 класса (доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников из числа детей из сельской местности за годы проведения «Интеллектуального марафона» и его сервисного сопровождения (7 лет) возросла с 2,4 % до 32,8); - осуществляется предоставление современного качества образования для всех категорий обучающихся в условиях внедрения ФГОС начального и основного общего образования; - создана региональная ресурсная база по работе с одаренными детьми. <p>Отработаны следующие направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стажировка обучающихся районных и сельских школ в Центральной и зональных ресурсных школах; • проведение зональных предметных олимпиад (открытая олимпиада школьников «Интеллектуальный марафон»); • функционирование школы-лаборатории инновационного развития на базе Центральной ресурсной школы; • создание банка информации по подготовке обучающихся к олимпиадам (сборники заданий, пособия по подготовке, поддержка и наполнение сайта); • Зимняя школа (фестиваль для интеллектуальных и творческих детей и молодежи); • Летняя школа (образовательная смена для интеллектуальных и творческих детей и молодежи).
8.	Наличие публикаций о представленной инновации, включая тиражируемые продукты в рамках реализации инновации, где можно с ними познакомиться.	<ul style="list-style-type: none"> - Методическое обеспечение деятельности Центра по работе с одаренными детьми при ТОГОУ «Мичуринский лицей-интернат» (Библиотечка журнала «Вестник Образования России», №6/2006год; Управление образования и науки Тамбовской области, ТОИПКРО, Тамбов, 2007, «Управление школой»); - Разработка банка заданий открытой олимпиады школьников «Интеллектуальный марафон» (2007-2012 гг.); -Разработка рекомендаций предметно-методических комиссий открытой олимпиады школьников «Интеллектуальный марафон» (2007-2012 гг.); - Методическое сопровождение службы управления качеством образования; - Методические и учебно-методические материалы базовой школы федеральной стажировочной площадки «Обеспечение современного качества образования в условиях инновационных моделей образования для всех категорий обучающихся» (ТОГАОУ «Мичуринский лицей»);

		<p>-Разработка банка заданий сервисного сопровождения открытой олимпиады школьников «Интеллектуальный марафон»;</p> <p>-Разработка программы областной образовательной летней смены для потенциально и актуально одаренных детей «Ньюландия»;</p> <p>- Разработка программы областного фестиваля для интеллектуальных и творческих детей и молодежи "Новая Цивилизация"»;</p> <p>- Разработка программы регионального клуба интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?" среди школьных команд "Тамбовские знатоки".</p>
9.	Степень готовности инновации к распространению (высокая, средняя, низкая).	высокая
10.	Возможные формы распространения инновации (условия, необходимые для реализации инновации: мотивационные, организационные, научно-методические, правовые и др.)	<p>Модель образовательного холдинга по осуществлению сетевого взаимодействия образовательных учреждений всех типов по работе с одаренными детьми применима в любом регионе. Для ее обеспечения необходимы административно-управленческие ресурсы региона, придание официального статуса холдинга как структурной единице управления образования и науки для трансляции системы работы по выявлению, поддержке и педагогическому сопровождению актуально и потенциально одаренных детей.</p>
11.	Предполагаемый масштаб распространения инновации (муниципальный, региональный, федеральный)	Региональный, федеральный.
12.	Данные о связи с другими учреждениями (сетевые взаимодействия, совместные программы) по реализации инновации	<p>Лицей г.Уварово, ТОГБОУ «Тамбовский кадетский корпус» г. Тамбова, Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г.Рассказово, Сосновская средняя общеобразовательная школа №1 Сосновского района, Мичуринский государственный аграрный университет, Тамбовский государственный технический университет</p>
13.	Позитивные эффекты реализации инноваций	Образовательный холдинг представляет собой стройную, мобильную систему, которая может совмещать любые технологии, мероприятия, формы работы, что позволяет добиваться высокого качества образовательных услуг при оптимальных ресурсных затратах.

III. Описание инновационного опыта образовательного учреждения

Образовательный холдинг «Регион» функционирует под руководством Совета директоров образовательных учреждений Тамбовской области на основе партнерских отношений во взаимодействии: Управление образования и науки → Совет директоров → Рабочие группы по проблемам образования в регионе → Центральная ресурсная школа → Зональная ресурсная школа → Пилотная районная школа → ОУ.

Объединение ресурсов субъектов образовательного процесса Тамбовской области обусловлена необходимостью:

- формирования дальнего кадрового резерва Тамбовской области (профессиональная молодежная элита);
 - повышения профессионального мастерства педагогов;
- повышения качества образовательных услуг.

Для осуществления сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках образовательного холдинга «Регион» привлекаются административно-управленческие ресурсы региона. Модель универсальна, для ее реализации не требуется крупных дополнительных финансовых затрат, организация деятельности осуществляется по зонам области (территориальное преимущество).

Образовательный холдинг представляет собой стройную, мобильную систему, которая может совмещать любые технологии, мероприятия, формы работы, что позволяет добиваться высокого качества образовательных услуг при оптимальных ресурсных затратах.