

**Информационная карта инновационного опыта  
МБОУ гимназия г. Мичуринска Тамбовской области**

I. Данные об образовательном учреждении

Ф.И.О директора	Кукушкина Софья Константиновна
Почтовый адрес образовательного учреждения	393764 Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Советская, д. 351
Контактный телефон	8(47545)542-40
Факс	Нет
E-mail	<a href="mailto:Gimnaziya12345@yandex.ru">Gimnaziya12345@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	Michgm.68edu.ru
Свидетельство о регистрации	№667 13.12.2000 г. Администрацией г.Мичуринска Тамбовской области
Аккредитация	На данный период времени МБОУ гимназия г.Мичуринска проходит аккредитационные процедуры.
Лицензия	Серия РО, № 036123, регистрационный № 14/405, дата выдачи – 30.12.2011, срок действия – бессрочно
Наличие в Учреждении органа государственного-общественного управления	Управляющий совет гимназии. (Положение об управляющем совете МБОУ гимназии)
Кадры:	
Количество административных работников	6
Количество вспомогательного персонала (педагогов)	32
Общее количество педагогических работников	38
Имеют первую и высшую квалификационные категории	I - 11чел ; высшая - 4 чел
Имеют ученую степень, звание	К.п.н.- 1 чел; к.ф.н. - 1
Имеют правительственные награды	0
Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»	«Народный учитель» - 3 чел
Победители профессиональных конкурсов (областной конкурс «Лидер в образовании»)	

а

Обладатель Президентского гранта	1 чел.
Участие образовательного учреждения в конкурсах:	
Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	нет
Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях реализации ФГОС, приказ от 07.12.2012 №3332

## II. Сущностные характеристики инновационной деятельности (опыта) образовательного учреждения

№	Параметры информации	Содержание информации
1	Тема инновации (основная проблема, по которой представляется инновационный педагогический опыт (ИПО))	Формирование духовно-нравственного воспитания на основе традиций православной культуры
2	Обоснование интеллектуальности возникновения ИПО, его новизна и практическая значимость (необходимость изменений: имеющиеся противоречия в учебно-воспитательном процессе школы, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности – что нового появилось по отношению к уже	В настоящее время, несмотря на наметившиеся в социальной сфере позитивные тенденции, сохраняется кризисная обстановка в духовно-нравственной и социокультурной сферах общества. В связи с этим вопросы духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения, его воспитания, должны быть первоочередными в системе задач школы как социального института воспитания. Концепция развития МБОУ гимназия г. Мичуринска предусматривает развитие двух начал: светского и духовного. Особенность изучения православной культуры как учебной дисциплины состоит в приобретении суммы знаний о православии, тогда как религиозное православное воспитание предполагает

а

	имеющемуся опыту, какова практическая значимость инновации для образовательного учреждения и системы образования в целом).	подготовку к участию в церковной жизни.
3	Основная идея, основной замысел инновации	Создание и развитие системы, обеспечивающей духовное и нравственное оздоровление семьи, детей и молодежи на основе традиций и ценностей отечественной культуры.
4	Содержание инновации	Формирование нового типа образовательного учреждения - государственная гимназия с православным компонентом.
5	Срок реализации инновации в образовательном учреждении	3 года
6	Масштаб охвата преобразований	Муниципальный и региональный уровни
7	Результаты внедрения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении (сущность произошедших изменений, их преимущества перед аналогами, масштаб охвата преобразований (локальный, модульный, системный), риски, возможные ограничения в использовании).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана нормативно-правовая база: пакет документов, регулирующих организацию и деятельность экспериментальной площадки.</li> <li>2. Создан банк научно – методических разработок педагогов: опубликованы статьи, методические рекомендации, программы и т.д.</li> <li>3. Организована трансляция опыта инновационной деятельности через работу постоянно действующих семинаров - практикумов, круглых столов, конференции и т.д.</li> <li>4. Повышение квалификации, подготовка и переподготовка педагогических кадров в области</li> </ol>

		<p>знаний о традиционной духовной культуре.</p> <p>5. Организована работа органа общественно-государственного управления (Управляющий совет).</p> <p>6. Педагоги и воспитанники гимназии стали победителями в фестивалях, конкурсах-смотре, выставках творческих работ на различных уровнях.</p> <p>7. Творческая группа педагогов стала победителем во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи».</p> <p>8. Создание театральной студии «Открытое сердце».</p> <p>9. Гимназия является базовой школой для прохождения педагогической практики студентами МГПИ по специализации «Православная культура».</p> <p>10. Поступление выпускников в православные университеты (православный Свято - Тихоновский гуманитарный университет, тульский государственный университет, факультет теологии.).</p>
8	Наличие публикаций о представленной инновации, включая тиражируемые продукты в рамках реализации инновации, где можно с ними познакомиться.	<p>1. О.В. Сушкова. В русле православных традиций./Мичуринская правда.-16.12.2005.</p> <p>2. С.Н.Татаринчик. Образование и воспитание на основе традиций православной культуры./Мичуринская правда.-03.03.2007.</p>

		<p>3. С.Н. Татаринчик. Формирование системы духовно-нравственного воспитания на основе традиций православной культуры.(Из опыта работы педагогического коллектива гимназии г. Мичуринска). / Изд-во ТОИПКРО, Тамбов.-2006.</p> <p>4. Методические разработки преподавателей гимназии г. Мичуринска по духовно-нравственному воспитанию школьников в сборник «Воспитание духовно-нравственных ценностей в современной школе». Изд-во ТОИПКРО, Тамбов.-2007.</p> <p>5. О.В.Сушкова. Философия в XXI веке. Духовно-нравственное воспитание в начальной школе.</p> <p>6. О.В.Сушкова. Одаренность. Пути ее формирования в образовательном пространстве. Изд-во ТОИПКРО, Тамбов.-2009.</p> <p>7. Методические разработки преподавателей гимназии г. Мичуринска по духовно-нравственному воспитанию школьников в сборнике «Духовно-нравственное развитие личности младшего школьника во внеурочной деятельности».-УМИЦ.-2009.</p> <p>8. В.Н. Обносов. Методическое пособие по проведению уроков православной культуры.- ТОИПКРО.-2011.</p> <p>9. Областная школьная газета Ровесник. - 2012. - №25. - С.1-2.</p>
--	--	--

а

		-2013. - №1. – С.2.
9	Степень готовности инновации к распространению (высокая, средняя, низкая)	Высокая
10	Возможные формы распространения инновации (условия, необходимые для реализации инновации: мотивационные, организационные, научно-методические, правовые и др.)	<p>1. Организационно-управленческие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование государственно-общественной системы обеспечения духовного и нравственного здоровья семьи, детей и молодежи, создание новых элементов этой системы, обеспечение её целостности, преемственности и развития;</li><li>- ресурсное обеспечение мероприятий, предусмотренных Программой.</li></ul> <p>2. Просветительские и образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-теоретическое обеспечение реализации основных направлений Программы;</li><li>- внедрение инновационных технологий в деятельность детских, родительских, общественных объединений; обновление и совершенствовании направлений, форм и методов просветительской и образовательной деятельности по обеспечению духовного и нравственного здоровья детей и молодежи;</li><li>- обновление содержания и форм повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров в области знаний о традиционной духовной культуре.</li></ul>

		<p>3. Информационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация и повышение качества работы со средствами массовой информации по вопросам реализации Программы;</li> <li>- поддержка теле, радио и Интернет – проектов, направленных на обеспечение духовного и нравственного здоровья населения.</li> </ul>
11	Предполагаемый масштаб распространения инновации (муниципальный, региональный, федеральный)	Муниципальный, региональный, федеральный
12	Данные о связи с другими учреждениями (сетевые взаимодействия, совместные программы) по реализации инновации	<p>На базе МБОУ гимназия работает творческая группа педагогов из представителей местного благочиния, администрации гимназии, педагогов гимназии, МичГАУ. Традиционным стало взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ЦДиЮТ, СЮН, СЮТ, «Сверстник», музей А.М. Герасимова, краеведческий музей и т.д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия «Дорога к храму», посещение Боголюбского собора;</li> <li>- выставка творческих работ народного художника России В.П.Псарева «Русь святая, храни веру православную»;</li> <li>- выставка произведений местных художников «Духовные святыни Козлова - Мичуринска»;</li> <li>- выставка из частной коллекции М.Поповой «Русский костюм XIX века»;</li> <li>- совместное проведение православных праздников «Благовещение», «Пасха»,</li> </ul>

		<p>«Введение в храм Пресвятой Богородицы»;</p> <p>- посещение святого источника в честь Тихвинской Божией Матери (ЦГЛ, г.Мичуринск).</p> <p>В гимназии систематически проводятся мероприятия духовно-нравственного содержания: уроки духовности, пасхальные праздники, рождественские чтения, концерты, циклы встреч со священнослужителями, Дни православной молодежи. На протяжении многих лет МБОУ гимназия является базовой школой для прохождения педагогической практики студентами МичГАУ. После открытия специализации «Православная культура» студенты получили возможность приобрести практические навыки работы по специальности «Учитель православной культуры». Результатом совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей является подготовка публикаций, посвященных патриотическому воспитанию и формированию духовно-нравственных ценностей, в газету «Ровесник»</p>
13	Позитивные эффекты реализации инновации	<p>В гимназии накоплен определенный опыт приобщения учащихся к великим ценностям православной культуры, наблюдается рост общего уровня воспитанности, повышение поведенческой культуры, укрепление психического здоровья, значительное снижение уровня тревожности. Деятельность МБОУ гимназия и в дальнейшем будет способствовать развитию индивидуальности ребенка в процессе обучения и воспитания, что позволит достичь высоких личностных результатов.</p>

### III. Описание инновационного опыта образовательного учреждения



а

В гимназии уже накоплен определенный опыт приобщения обучающихся к великим ценностям православной культуры, созданы необходимые условия для формирования у детей и подростков гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. И очень важно, что воспитательная система гимназии составляет ядро педагогической деятельности, способное обеспечить целостное гуманистическое развитие личности путем:

- внедрения в учебно-воспитательный процесс активных форм и методов духовно – нравственного воспитания школьников;

- стимулирования творческой активности в выполнении заданий, направленных на формирование ценностных ориентаций;

- активного включения родителей в процесс формирования ценностных ориентаций школьников.

Двери гимназии всегда открыты для распространения накопленного опыта по духовно-нравственному воспитанию. С этой целью на базе гимназии был проведен семинар - практикум руководителей ОУ «Формирование ценностных ориентаций – путь развития духовно – нравственной личности» (17 февраля 2011г.), где были даны следующие открытые уроки: «Национальные праздники англоязычных стран» (Бизюкина С. В.), сжатое изложение по тексту О.Павловой «... доброе сердце превосходит все на свете» (Разепова Н.И.), «Святость как идеал жизни святой Руси» (Логунова Е.П.), «Межличностные отношения и нравственный выбор» (Обносков В.Н.). Были представлены для гостей семинара театрализованное представление «Нет на свете тебя дороже» (Ерофеева Н.А.), был просмотрен фильм «Обретение веры».

а

При проведении открытых уроков учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала всеми учащимися на уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность. Они способствуют умственному развитию, создают в классе атмосферу заинтересованности к изучаемому материалу, достигают поставленной цели. Хочется отметить высокий эмоциональный и интеллектуальный уровень.

Таким образом, активно участвуя в трансляции методического опыта, коллектив гимназии повышает свой уровень профессиональной компетенции, что положительно сказывается на качестве предоставляемых образовательных услуг, повышает конкурентоспособность выпускников.

Успех в области духовно – нравственного воспитания зависит в первую очередь от профессионализма педагогов, работающих с молодежью: от преподавателей предметов гуманитарно – эстетического цикла, учителей ОПК, педагогов дополнительного образования.

При организации работы по формированию духовной культуры мы используем системный подход, предполагающий разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности. Эта работа включает в себя проведение внеклассных мероприятий и тематических классных часов, которые прививают интерес к истории родного края, воспитывают любовь к малой родине, способствуют развитию познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей. Доброй традицией стало проведение таких праздников как: «День Матери», «Рождественская неделя», «Проводы Масленицы», «Праздник русской письменности». Огромный интерес вызвало внеклассное мероприятие «Звени, звени золотая Русь», в котором были задействованы все участники образовательного процесса.

а

В условиях поиска современных методов и средств обучения функционирует театральная студия «Открытое сердце», целью работы которой является духовно-нравственное воспитание молодежи средствами театрального искусства. В 2011 году студия порадовала новой литературно – музыкальной постановкой «Русь святая». В конце 2012 года силами воспитанников студии и вокальной студии гимназии подготовлена и представлена литературно-музыкальная композиция «Светлый праздник Рождество».

Создание духовной культурной среды, позволяющей детям приобщиться к общечеловеческим ценностям, формируется также и в результате экскурсионных и паломнических поездок. В сентябре 2010 года была организована поездка «Рязанщина православная», в апреле 2011г. – посещение Мурома, в июне 2011г. – посещение мужского и женского монастырей в г. Задонск, в мае 2012 года – посещение Иоаннопредтеченского мужского монастыря на берегу р. Цны (Трегуляй).

В образовательном пространстве гимназии огромная роль отводится работе с родителями. В рамках оказания консультативной помощи организованы информационные часы для родителей. Консультации и новшества по проблеме духовно-нравственного воспитания осуществляют высококвалифицированные педагоги гимназии, МичГАУ, священников местного благочиния. Особую ценность представляет непосредственная связь и включенность в практическую образовательную деятельность в гимназии.

Педагоги гимназии приняли участие в региональном конкурсе «Учитель искусства XXI века», в региональном конкурсе на лучшую методическую разработку в области духовно-нравственного воспитания, в региональном конкурсе методических разработок по основам

а

православной культуры (О.А. Конова, педагог ДО). 20 декабря 2012 г. учитель начальных классов О.В. Сушкова представила работу школы на областной научно-практической конференции «Формирование муниципальной системы духовно-нравственного воспитания и просвещения как механизм развития образовательно-культурного и духовно-нравственного пространства» с докладом «Развитие духовно-нравственного потенциала личности как фактор самореализации в социуме».

Деятельность МБОУ гимназия в дальнейшем будет способствовать развитию индивидуальности ребенка в процессе обучения и воспитания, что позволит достичь высоких результатов.