

Ф.И.О директора	Шиленков Роман Викторович
Почтовый адрес образовательного учреждения	393760 г.Мичуринск, ул.Советская, 288
Контактный телефон	(47545)5-30-45
Факс	
E-mail	Mich.shkola18@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://Michschool18.68edu.ru
Свидетельство о регистрации	68 001547491. Дата выдачи «18» ноября 2011 года
Аккредитация	ОП № 027089. Дата выдачи "29" декабря 2011 года. Свидетельство действительно до 29 апреля 2023 г.
Лицензия	РО, № 036016 выдана управлением администрации и науки Тамбовской области "16" декабря 2011 года, срок действия - бессрочно.
Наличие в Учреждении органа государственного управления	Управляющий совет. Положение об управляющем совете МОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова от 03.09.2008
Кадры	69
Количество административных работников	5
Количество вспомогательного персонала (педагогов)	8
Общее количество педагогических работников	56
Имеют первую и высшую квалификационные категории	37
Имеют ученую степень, звание	1
Имеют правительственные награды	7
Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»	12 1
Победители профессиональных конкурсов(областной конкурс «Лидер в образовании» Обладатель Президентского гранта	1 1
Участие образовательного учреждения в конкурсах	Областной конкурс социально-значимых проектов
Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	Городская: «Формирование универсальных учебных действий» приказ Управления народного образования г.Мичуринска от 19.09.10 №
Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	«Исследовательская деятельность как системный механизм развития личностного потенциала школьника в условиях профильного образования» приках Управления образования тамбовской области от 23.10.08. №2691)

**Информационная карта инновационного опыта
образовательного учреждения**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени
героя Советского Союза Эдуарда Дмитриевича Потапова»
г. Мичуринска**

Общие направления инновационной деятельности	Содержание инновационной деятельности	Результаты инновационной деятельности	Формы распространения инноваций	Позитивные эффекты реализации инноваций
Совершенствование структуры и содержания общего образования	Предпрофильная подготовка и профильное обучение.	Открыты физико-математический, химико-биологический, социально-экономический профили. Разработаны программы элективных предметов по профилям: «Концепция современного естествознания», «Эксперимент в биологии», «Проблемные вопросы истории 20 века», «Физика 20 века». Элективные курсы: «Школа здоровья» (8-9 класс), «Законодательная азбука», «Азбука компьютерного дизайна»(9класс).	<p>Проведение практических семинаров на базе школы</p> <p>1. ЭОР в преподавании предметов естественного цикла. Апрель 2012 г.</p> <p>2. Городской семинар – практикум учителей биологии. Тема: «Исследовательская деятельность обучающихся как основа формирования ключевых компетенций в условиях образовательного пространства». Апрель 2011 год.</p> <p>3. Городской семинар учителей математики. Тема: «исследовательская деятельность на уроках математики». Декабрь 2010 год.</p> <p>4. Ежегодное проведение Дня открытых дверей.</p> <p>Участие в конференциях, конкурсах</p> <p>Печатные работы: 1.Калениченко Н.А. Экология животных. Дидактический материал для учителей и учащихся общеобразовательных школ. Авторы составители:</p>	Повышение качества образования, 68% обучающихся поступают в ВУЗы согласно выбранному профилю обучения. Активизировалась исследовательская деятельность обучающихся, проектная деятельность педагогов, у всех участников образовательного процесса выросла удовлетворенность образовательным процессом (92%)

			<p>Черникова С.В., Фионова Л.А., Реутова Е.Б. Калениченко Н.А., Журавлёва Л.А. ,Плужникова С.А. Тамбов, 2010 год.</p> <p>2.Шиленков Р.В., Шиленкова Ю.В. Роль и место исследовательской деятельности обучающихся в системе профильного обучения химии. Сборник. Материалы областной научно – практической конференции работников образования « Путь в науку». «Организация научно – исследовательской работы со школьниками в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей».</p> <p>3.Макарова Е.В., Нехорошева О.М., Пашигорева Е.Н. Интегрированный урок математики, физики и информатики «Вокруг параболы». Сайт www.metodkopilka.ru</p> <p>4. Краснослободцева Л.Д.</p>	
--	--	--	--	--

			исследовательская деятельность обучающихся как основа формирования ключевых компетенций в условиях образовательного пространства». (Сборник материалов под общ.ред. В.Н.Яценко. Мичуринск ФГБОУ ВПО «МГПИ» 2011)	
Информатизация системы образования	Использование компьютерных технологий в образовательном и административном направлениях. Расширение информационного пространства путем создания школьного сайта, наличие ученической и административной локальной сети, выход в Интернет. Использование в управленческой деятельности АИАС «Директор», «Дневник.ру». Консультирование обучающихся при разработке проекта через сеть Интернет. Сетевые сообщества. Компьютерный парк насчитывает 54 ПК.	Работа с АИАС «Директор». Разработка и использование отчетных электронных ведомостей. Работа всех участников образовательного процесса с электронным дневником, электронным журналом.	1.Размещение опыта работы на школьном сайте http://michschool18/68edu.ru 2. участие в круглых столах и семинарах на городском и региональном уровнях. 3. городской семинар руководителей ОУ «Информационная среда как средство управления информатизацией образовательного процесса» (декабрь 2011).	Значительно ускорился и стал эффективнее процесс обработки информации разного уровня. Создан банк управленческой информации и научно-методического сопровождения УВП. Стал оперативнее и эффективнее процесс управления образовательным процессом. Сформировано единое информационное пространство, создана общая информационная базы данных, компьютерное отображение информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организацию постоянного доступа к ней всех участников учебного

				процесса. Участие в вебинарах.
Совершенствование организации воспитательной деятельности	Разработка и внедрение авторских воспитательных программ, программ дополнительного образования. Создание банка диагностических методик отслеживания уровня воспитанности, развития нравственных, творческих качеств обучающихся и т.д., проведение с их использованием мониторинга влияния воспитательной работы на формирование и развитие личности школьников	Программы, получившие экспертное заключение в городе Тамбове: 1. «Ты, я и планета Земля» - педагог дополнительного образования Куликова С.С.; 2. «Достойная смена» - учитель Константинова Г.В.;	1. Организация и участие обучающихся школы в социальных проектах: «Мы против вредных привычек», «Сделаем город чище».	Обновление содержания воспитательного процесса; расширение сети . Получение оперативной информации о влиянии воспитательной работы на формирование и развитие школьников;
Создание инновационной инфраструктуры обеспечения системы непрерывного образования	Использование дистанционного обучения как новой формы получения образования. Получение среднего профессионального образования параллельно с общим образованием, с дальнейшим обучением в ВУЗе	Создание групп по дистанционной форме образования по программе «Школа-техникум-ВУЗ», а именно политехнический колледж – договор №8 о сотрудничестве в сфере образовательных услуг от 01.10.2008. 2008-2009 уч.год – 7 обучающихся 2009-2010 уч.год – 23 обучающихся . 2010-2011 уч.год – 25 обучающихся 2011-2012 уч.год – 25 обучающихся Участие в проекте «Телешкола» (75 обучающихся)	1. Выступление на городских координационных советах. 2. Выступление на городских педагогических чтениях по проблеме «На пути к модели новой российской школы», январь 2012г. Печатные работы – 1. Полякова Н.Н. «формирование профессиональной компетенции педагога в условиях развития современной системы образования». (Сборник материалов под общ.ред. В.Н.Яценко. Мичуринск ФГБОУ ВПО «МГПИ» 2011). 2. Шиленков Р.В., Пашигорева Е.Н. общественно-активная школа: опыт, проблемы,	Выполнение социального заказа. Получение дополнительного образования по информатике, получение сертификата об окончании 1-го курса, получение удостоверения оператора ЭВМ.

			перспективы. (Сборник материалов под общ.ред. В.Н.Яценко. Мичуринск ФГБОУ ВПО «МГПИ» 2011)	
Современные технологии обучения	Исследовательская и проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии, работа в микрогруппах, виртуальная лаборатория по химии.	Создание ученических и совместных проектов, проведение внутришкольных научно-практических конференций, исследовательская деятельность в микролаборатории и виртуальной лаборатории школы.	<p>Участие в научно-практических конференциях</p> <p>. Участие в городской, областной научно-практической конференции «Путь в науку»</p> <p>4. Выступление на городском семинаре-практикуме по проблеме «Активизация творческого потенциала обучающихся с помощью современных педагогических и информационных технологий», апрель 2009г.</p> <p>5. выступление на межшкольной научно-практической конференции Макова А. (11 кл) апрель 2012</p> <p>Ежегодное участие в конкурсах проектов:</p> <p>победа в региональном конкурсе INTEL-проектов (руководитель Ю.В.Шиленкова);</p> <p>победители и призовые места в областном конкурсе мультимедийных проектов (руководитель Е.Н.Пашигорева);</p> <p>победители и призовые места во Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество»; победители и</p>	Повышение качества образования, влияние на выбор профиля, на выбор профессии.

			<p>призеры городского и областного конкурса «Путь в науку» (руководитель Л.Д. Краснослободцева);</p> <p>победители городского конкурса исследовательских работ по краеведению «Отечество – 2010» (руководитель Н.М.Жабина);</p> <p>победители 9 Международного конкурса «Уроки Холокоста – путь к толерантности» (руководитель М.Ю.Розова),</p> <p>победители городского и лауреаты регионального конкурса «Неизвестные страницы истории тамбовского края» (руководитель Н.М.Жабина).</p> <p>участники областного конкурса проектов «Учитель на войне», посвященный 65-летию Победы и организованный в рамках регионального Интернет-проекта «Учитель нашей новой школы»(Морозова О.М.).</p> <p>участники регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвященного 65-летию Победы над фашизмом в Вов, «Году учителя в России», 150-летию со дня рождения великого русского писателя А.П.Чехова.</p> <p>Номинация «Мы достойные внуки Великой Победы»</p>	
--	--	--	---	--

<p>Управление качеством образовательного процесса</p>	<p>Использование мониторинговых исследований. Создание модели экспериментальной структуры внутришкольного управления с матричной подструктурой в рамках присоединения.</p> <p>Создание инструментария по проведению диагностики профессиональных потребностей педагогов, образовательных потребностей учащихся, их родителей, населения.</p> <p>Обновление нормативно-правовой документации.</p> <p>Работа с кадрами. Курсовая подготовка по очной и дистанционной форме.</p>	<p>Результаты мониторингов, анализ деятельности работы предметных кафедр, НОУ.</p> <p>Работа стажерской площадки.</p>	<p>Отображение результатов мониторингов на школьном сайте.</p> <p>Проведение семинаров для руководителей ОУ.</p> <p>1. Информатика- «Проектирование образовательных технологий для обеспечения качества подготовки обучающихся по предмету информатика (на примере отдельных тем)» Е.Н. Пашигорева)</p> <p>2. Биология – «Исследовательская деятельность обучающихся как основа формирования ключевых компетенций в условиях образовательного пространства» Л.Д. Краснослободцева .</p> <p>3. История - Формирование</p>	<p>Повышение качества образования</p> <p>Маркетинговая функция внутришкольного управления. Повышение имиджа школы.</p> <p>Получение оперативной информации об образовательных и профессиональных потребностях участников УВП;</p> <p>Обмен опытом с педагогами г Мичуринска и Мичуринского района</p>
---	---	---	--	---

			профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». М.Ю.Розова	
Создание здоровьесберегающей среды	Формирование физической и нравственной культуры здоровья. Внедрение в процесс обучения деятельностного метода обучения, метода активного обучения здоровьесберегающей педагогики.	Разработан комплекс традиционных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности, психологической поддержки участников УВП		Снижения уровня заболеваемости и травматизма среди всех участников образовательного процесса. Устранение нерациональной организации учебного процесса.

