

**Информационная карта инновационного опыта  
образовательного учреждения  
МБОУ « Инжавинская средняя общеобразовательная школа»**

Ф.И.О. директора:	Михкельсон Николай Игоревич
Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:	393310. р.п. Инжавино, ул.Лунина, д.2
Контактный телефон:	8(47553) 2-76-60
Факс:	8(47553) 2-77-88
E-mail:	ingavino@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	Ingschool1.68edu.ru
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ОГРН 1026800594006 МРИ ФНС №2 по Тамб обл от 7 сентября 2009 г
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	А №302671 4 декабря 2008 г Управление образования и науки Тамбовской области
Аккредитация (дата выдачи, №. кем выдана)	АА 140242 от 30 марта 2009 Управление образования и науки Тамбовской области
Наличие в Учреждении органа государственного-общественного управления (реквизиты нормативно-правовых документов)	Управляющий совет. Положение об управляющем совете МОУ « Инжавинская средняя общеобразовательная школа» Приказ № 103а от 23.09.08.
Кадры	
Количество административных работников	7
Количество вспомогательного персонала (не педагогов)	38
Общее количество педагогических работников:	97
Имеют первую и высшую квалификационные категории	59
Имеют ученую степень, звание	-
Имеют правительственные награды	-
Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
победители профессиональных конкурсов («Учитель года России», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю	2007- дипломант конкурса «Сердце отдаю детям»- Карасев Н.А Конкурс в рамках ПНПО

<p>детям» и т.д.)</p>	<p><u>Победители:</u>  <u>2006 год</u>  <u>Михкельсон О.В.</u>  <u>2007г</u>  <u>Карасёв Н.А.</u>  <u>2009 г</u>  <u>Зиновьева О.Н.</u></p>
<p>Участие образовательного учреждения в конкурсах</p>	<p>Участник конкурса «Лучшие школы России», участник конкурса «Лидер в образовании», Участник регионального конкурса проектов «Модели оптимизации сети общеобразовательных учреждений Тамбовской области». 2007 г.  Приоритетный национальный проект «Образование». Диплом за победу в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. 2007 г.</p>
<p>Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)</p>	<p>Муниципальный уровень «Организация деятельности групп для детей дошкольного возраста». Постановление администрации Инжавинского района № 399 от 3.10.2006 г</p>
<p>Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)</p>	<p>«Повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий - путь достижения качества образования» Приказ УО и науки области от 23.10.2008 г № 2691</p>

Общие направления инновационной деятельности	Содержание инновационной деятельности	Результаты инновационной деятельности	Формы распространения инноваций	Позитивные эффекты реализации инноваций
<p>Совершенствование структуры и содержания общего образования</p>	<p>Организация предпрофильной подготовки (реализуется через систему элективных курсов и систему дополнительного образования).</p> <p>Работа муниципальной опытно-экспериментальной площадки «Организация деятельности групп для детей дошкольного возраста».</p>	<p>-Организованы занятия элективных и спецкурсов по предпрофильной подготовке. Разработка программ элективных курсов по математике, русскому языку, литературе, истории, химии, географии, английскому языку.</p> <p>Ведение нетрадиционных курсов: «Ритмика», «Российская художественная культура», «Мировая художественная культура», «Экономика».</p> <p>- На базе школы проходит подготовка водителей категории «В», «С» Обучающиеся получают водительское удостоверение</p>	<p><u>Проведены семинары районного уровня:</u> «Поиск средств и форм работы с одарёнными детьми» «Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учебной деятельности.</p> <p><u>Дни открытых дверей:</u> «Базовая школа – новые возможности и перспективы»</p> <p><u>Издание методических материалов:</u></p> <p>-Методические рекомендации к составлению рабочих программ.</p> <p>-Воспитание интереса к книге</p>	<p>Повышение качества образования</p> <p>Социализация школьников</p> <p>Преимущество дошкольного и начального образования, безболезненная адаптация детей к организации обучения в школе, повышение уровня обученности первоклассников, посещавших группу.</p>

		<p>- Проведены системные мониторинговые пробы «Готовность к школьному обучению»</p> <p>Высокий уровень психического развития и школьной зрелости увеличился с 15,6% до 20%.</p> <p>Средний уровень школьной зрелости повысился с 51% до 68%.</p> <p>Низкий уровень школьной подготовки сократился с 33,4% до 12%.</p>		
Современные технологии обучения.	<p>Модульная технология.</p> <p>Проектная технология.</p> <p>Информационно – коммуникативные технологии.</p>	<p>За счет денежных средств, привлеченных в рамках проектной деятельности и ПНПО, РКП оснащены компьютерный класс, школьная библиотека, кабинеты физики и химии.</p> <p>На 42% увеличилось число школьников всех ступеней обучения, привлеченных к</p>	<p><u>Проведены семинары районного уровня:</u></p> <p>«Самообразование - основа успешной работы учителя».</p> <p>Семинар – практикум «ИКТ в управлении школой»</p> <p><u>Дни открытых дверей:</u></p> <p>«Современные педагогические технологии в образовательном</p>	<p>Формирование основных компетентностей обучающихся и педагогов</p>

		<p>проектной деятельности, созданы школьные проектные команды. За счет оптимизации учебного процесса динамика участия школьников в творческих и научных конкурсах за последние три года составила 24%.</p>	<p>процессе».</p> <p><u>Издание методических материалов:</u></p> <p>-Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>-Технология организации уроков химии и биологии по проектной методике</p>	
<p>Развитие системы оценки качества образования.</p>	<p>Создание внутришкольной системы оценки качества образования.</p>	<p>Разработана система нормативного сопровождения (положение о портфолио ученика и педагога, положение о рейтинге учителя). Расширены управленческие функции школьного управляющего совета (по согласованию стратегических направлений развития школы, распределения стимулирующих надбавок)</p>	<p><u>Проведены семинары районного уровня:</u></p> <p>«ЕГЭ как новых механизм оценки уровня развития учебных компетентностей»</p> <p><u>Дни открытых дверей:</u></p> <p>«Возможности и перспективы развития школы»</p> <p><u>Издание методических материалов:</u></p> <p>- Источники</p>	<p>Повышение открытости и доступности системы образования</p> <p>Разработка практических достоверных показателей успешности работы школы</p> <p>Расширение круга заинтересованных социальных партнеров школы.</p>

			повышения эффективности урока литературного чтения - Роль школьного управляющего совета во внутренней экспертизе деятельности учреждения	
--	--	--	--	--