

**Информационная карта инновационного опыта
образовательного учреждения
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красивская средняя общеобразовательная школа»**

Ф.И.О. директора:	Конев Олег Алексеевич
Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:	Тамбовская область, Инжавинский район, с.Красивска, ул.Школьная,20 393345
Контактный телефон:	66 2 08
Факс:	-
E-mail:	berbeshkina@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	Krasivka168.edu.ru
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№1026800502730 17 декабря 2002года Инспекция МНС РФ по Инжавинскому району Тамбовской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	№302659 4декабря 2009года Управление образования и науки Тамбовской области
Аккредитация (дата выдачи, №. кем выдана)	27 июля 2009года № АА 140353 Управление образования и науки Тамбовской области
Наличие в Учреждении органа государственного-общественного управления (реквизиты нормативно-правовых документов)	Управляющий Совет. Положение об управляющем Совете МОУ «Красивская СОШ»
Кадры	5
Количество административных работников	4
Количество вспомогательного персонала (не педагогов)	39
Общее количество педагогических работников:	11
Имеют первую и высшую квалификационные категории	15
Имеют ученую степень, звание	—
Имеют правительственные награды	—

<p>Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»</p>	<p>2 – «Почётный работник общего образования», 3 – «Отличник народного образования»</p>
<p>победители профессиональных конкурсов («Учитель года России», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям» и т.д.)</p>	<p>—</p>
<p>Участие образовательного учреждения в конкурсах</p>	<p>Победитель регионального конкурса проектов «Модели оптимизации сети общеобразовательных учреждений Тамбовской области». 2007 г. Диплом за победу в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы 2008год.</p>
<p>Наличие статуса «Опытно- экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)</p>	<p>—</p>
<p>Наличие статуса «Модельная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)</p>	<p>—</p>
<p>Наличие статуса «Стажерская площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)</p>	<p>—</p>
<p>Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)</p>	<p>«Сельский социокультурный комплекс»(приказ управления образования администрации Тамбовской области от 23.10.05 № 2691)</p>

Общие направления инновационной деятельности	Содержание инновационной деятельности	Результаты инновационной деятельности	Формы распространения инноваций	Позитивные эффекты реализации инноваций
Развитие системы оценки качества образования	Разработка внутришкольной системы оценки качества образования.	Разработана система и проведены внутришкольные мониторинги оценки качества образования: входной и итоговый в 1 классе; 5-го классе; деятельности классных руководителей; уровня здоровья; уровня воспитанности; досуговой деятельности; психолого – педагогические мониторинги; степени удовлетворённости родителей уровнем качества знаний; уровня научно-исследовательской деятельности учащихся.	Публичный доклад образовательного учреждения размещен на сайте школы. Общешкольные родительские собрания: «Как вырастить успешного ученика». «Современное образование: традиции, ценности, новшества». Сборник результатов мониторинговых исследований.	Повышение внимания к личным результатам каждого обучающегося. Учет индивидуального успеха Разработка критериев эффективности деятельности всех участников образовательного процесса. Формирование социального образовательного заказа от детей и их родителей на основе проведения анализа мониторингов
Совершенствование структуры и содержания общего	Апробация системы работы по индивидуальным	Разработана программа профильного обучения естеств.-гуманитарного	Методические рекомендации: - по использованию	Повышение качества образования. Формирование

образования	<p>учебным планам. Организация предпрофильной подготовки (реализуется через элективные курсы) Работа опытно – экспериментальной площадки по теме «Деятельность группы дошкольного обучения и воспитания » (приказ № 64 от 5.04.06 по отделу образования администрации Инжавинского района) Открытие школы – лаборатории инновационного развития «Сельский социокультурный комплекс» <i>(приказ управления образования администрации Тамбовской области от 23.10.05 № 2691)</i></p>	<p>цикла. Организованы элективные курсы: «Создание «Web-сайтов». «Решение генетических задач». «Лингвистический анализ». Оборудован класс дошкольного обучения.</p>	<p>интерактивных дисков на уроках физико-математического цикла; -по использованию метода проектов на уроках английского языка. Участие педагогов в он –лайн дискуссии по актуальным проблемам профессиональной деятельности педагога (Тюменева Ю.А.), проведен конкурс сочинений – эссе «Наша новая школа» материалы размещены на сайте школы, участие старших школьников в Вернадские чтения и научно – практической конференции, посвящённой Дню</p>	<p>ключевых компетентностей всех участников образовательного процесса Обеспечение равных возможностей для младших школьников при поступлении в первый класс Расширение круга социальной деятельности школы.</p>
-------------	--	---	---	---

			космонавтики, конкурс методических разработок «Космос начинается с Земли».	
Совершенствование организации воспитательной деятельности	Концепция воспитательной системы школы «Социализация личности ребёнка». Разработка и реализация индивидуальных программ деятельности классного руководителя. Реализация новых направлений дополнительного образования: эколого – туристического, художественно – эстетического, духовно –просветительского.	Реализованы подпрограммы: профилактики зависимости от психоактивных веществ «Корабль», «Социализация личности подростка через систему социальных проб», «Все цвета, кроме чёрного» «Обучение жизненно важным навыкам», «Развитие навыков анализа и самоанализа у старшеклассников», «Этика и психология юношеских отношений» (цикл часов общения), «Быть достойным» (гражданско – патриотическое направление), программы деятельности детской	Участие в районных семинарах «Система диагностики воспитательной работы педагога», «Новый ученик в «Нашей новой школе». Методические рекомендации «Деятельность классного руководителя», «Ситуационные и ролевые игры как форма проведения классного часа». Публикации в районной газете по проблемам воспитания ценностных начал школьника.	Повышение социальной активности учащихся и их родителей. Снижение числа правонарушений. Поиск новых форм организации деятельности подростков, особенно связанный с активными формами работы. Развитие системы социального партнерства ОУ.

		<p>организации «Республика МиД»: «Путешествие на планету Знаний» (1-4 классы), «Путешествие по Играй - городу», «SOS», «Подросток» (профилактика правонарушений среди подростков), «ЮИД» (профилактика дорожно – транспортного травматизма среди обучающихся).</p>		
<p>Создание развивающей образовательной среды для разных категорий детей</p>	<p>Конкурсы: «Ученик года», «65 – славных, добрых дел к 65-летию Победы», «Учитель года», «Первые шаги в науку», участие во Всероссийском этапе школьных олимпиад. Школьная научно-практическая конференция «От азбуки к открытию»</p>	<p>Участие детей в конкурсах всех уровней: областная военно – спортивная игра «Славянка» I место – в соревнованиях по технике водного туризма, II место в районных соревнованиях по спортивному ориентированию «Зюйд-Вест» (2008,2009г.), военно – спортивная игра «Русский витязь» (2008, 2009г., 2, 3 место); районный конкурс –</p>		<p>Формирование профессиональной компетентности педагогов и социальной компетентности учеников.</p>

		<p>викторина: «Традиции Российской символики» (2007, 1 место), «Государственная символика: история и современность» 2009г., 2 место, 8 региональный конкурс одаренных детей «Звездочки Тамбовщины» (муниципальный уровень – 1 место, региональный уровень – участник, 2009), ежегодное участие в акции «Марш парков», районном фестивале школьных агитбригад «Здоровая еда – здоровое поколение», литературно – поисковой экспедиции « Тамбовский край – ты часть моей России» (победитель муниципального этапа, участник регионального этапа.</p>		
Современные технологии обучения	Информационно – коммуникационные технологии,	Призёры и лауреаты муниципальных конкурсов ученических	Проведение открытых уроков в рамках недели	Поиск новых форм организации деятельности

	<p>модульная технология, технология развивающего обучения (Занкова), лекционно – семинарско – зачётная система, система оценки «портфолио».</p>	<p>проектов: «За чистоту воздуха» (2008), «Погода» (2009) «Космос начинается с Земли»(2009), «Кристаллы» (2008), областного конкурса мультимедийных презентаций «Цена Победы» (2009), областной научно – практической конференции «У природы нет плохой погоды» (2009, 2011, диплом)</p>	<p>«Лучшие учителя – образованию Тамбовщины», мастер – классы «Как научить думать», «Учим играя». Публичная защита и реализация 5 педагогических проектов (среди них: "Технология интеграции модульного обучения и тестового контроля на уроках химии для интенсивной подготовки к сдаче ЕГЭ» (Смолякова С.И.), «От грамматики английского языка к свободному владению» (Бербешкина Т.И.)</p>	<p>подростков, особенно связанный с ИКТ</p>
--	---	--	---	---