

## Информационная карта инновационного опыта

### I. Данные об образовательном учреждении

Ф.И.О директора	Березина Людмила Васильевна
Почтовый адрес образовательного учреждения	393230, Тамбовская обл., Бондарский район, с. Бондари, ул. Советская, 4.
Контактный телефон	847534 2-44-57
Факс	847534 2-44-57
E-mail	bondschooll@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	сайт <a href="http://bondari-school.narod.ru">http://bondari-school.narod.ru</a>
Свидетельство о регистрации	
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 6-639 от 21 декабря 2012г. Действительно по 26 марта 2014 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 14/215 от 16 ноября 2011г.
Наличие в Учреждении органа государственного управления	Управляющий совет, Положение об Управляющем совете МБОУ Бондарской СОШ
Кадры:	
Количество административных работников	6
Количество вспомогательного персонала (педагогов)	17
Общее количество педагогических работников	58
Имеют первую и высшую квалификационные категории	20
Имеют ученую степень, звание	-
Имеют правительственные награды	1
Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»	4 1

Победители профессиональных конкурсов (областной конкурс «Лидер в образовании» Обладатель Президентского гранта	«Лидер в образовании» (2009г.)
--	--------------------------------

Участие образовательного учреждения в конкурсах: 1. Региональный этап конкурса «Откровенный разговор с Президентом» (1 место - учитель Гаврилова Л. А.) 2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Завтра будет лучше, чем вчера» (номинация «Формирование сети спортивных клубов в образовательных учреждениях сельской местности» (2 место – Ивлиева И. В., Орлова Л. Н.). 3. Региональный этап конкурса «Школа – территория здоровья» (1 место – Ивлиева И. В., Орлова Л. Н.) 4. Конкурс учителей биологии, математики, физики и химии – 2011 фонда Д. Зимина «Династия» ( Лауреат Беликова Г.Ю., учитель математики в номинации «Наставник будущих ученых») 5. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» Лауреат (3 место) педагог дополнительного образования Яковлева Т.В.) 6. Конкурс «Народный проект» «Чудеса тепличные» (Получено 140 000 рублей)	
--	--

Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	
---	--

Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	«Организация проектной деятельности обучающихся в условиях урочной и внеурочной работы на основе ФГОС основного общего образования » приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 07.12.2012 № 3332
---	--

## II. Сущностные характеристики инновационной деятельности (опыта) образовательного учреждения

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Тема инновации (основная проблема, по которой представляется инновационный педагогический опыт (ИПО))	Проект «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся во внеурочное время на основе деятельности школьного спортивного клуба «Лидер»

2. Обоснование актуальности возникновения ИПО, его новизна и практическая значимость (необходимость изменения: имеющиеся противоречия в учебно-воспитательном процессе школы, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности – что нового появилось по отношению к уже имеющемуся опыту, какова практическая значимость инновации для образовательного учреждения и системы образования в целом).

Одна из самых болезненных проблем современного российского общества выявляется в противоречии между потребностью государства в физически, психически и нравственно здоровом населении и драматической статистикой, сигнализирующей, что фактические показатели здоровья россиян находятся на угрожающе низком уровне.

Мы живем в такое время, когда среди молодых людей получили широкое распространение пагубные привычки, приводящие к разрушению личности самого Человека, поэтому одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление.

Как свидетельствует статистика, ежегодно растет количество пропусков учебных занятий по болезни, рост подростковой преступности, алкоголизма и наркомании, увеличение количества курильщиков, снижение здоровья призывников стали общенациональной проблемой.

Поскольку будущее страны зависит от здоровья подрастающего поколения, то его формирование и профилактику администрация МБОУ Бондарской СОШ воспринимает как социальный заказ общества.

Ни одно другое социальное окружение нашего села Бондари не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, какое может осуществить сельская школа (МБОУ Бондарская СОШ), которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9-11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь.

Идея здоровьесбережения учащихся в образовательный процесс президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов.

Необходимо признать, что формы и методы физического воспитания детей и подростков используемые в настоящее время в образовательных учреждениях, уже не дают необходимого эффекта, назрела необходимость их пересмотра, приведения в соответствие с современными требованиями. Очевидно, что развитие детско-юношеской физической культуры и спорта в образовательных учреждениях требует комплексного и системного подхода.

Новизна инновационного педагогического опыта состоит в том, что условия новой школы позволяют

		<p>организовать физкультурно-спортивный клуб как структурное подразделение школы. Спортивный клуб осуществляет свою деятельность совместно с Управляющим советом, родительским комитетом и педагогическим советом школы.</p> <p>Практическая значимость инновации для образовательного учреждения и системы образования в целом состоит в том, что создание школьного спортивного клуба как организатора всей спортивной работы школы позволяет:</p> <p>1. Соединить все направления деятельности школы в области создания здоровьесберегающей педагогической системы:</p> <p>медицинской и социально-психологической службы школы и Центральной районной больницы села Бондари, межрегионального центра духовно-нравственного развития и воспитания детей, муниципального центра профилактики правил дорожно-транспортного травматизма среди школьников.</p> <p>2. Увеличить количество детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом; уменьшится количество детей, имеющих пагубные привычки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень профилактической работы по предупреждению вредных привычек;</li> <li>- повысить уровень культуры безопасного и здорового образа жизни;</li> <li>- повысить у школьников личную ответственность за собственное здоровье и благополучие.</li> </ul>
3.	Основная идея, основной замысел инновации	<p>Идея - создание школьного спортивного клуба «Лидер», объединяющего детей и взрослых для сохранения и укрепления здоровья учащихся, построение в образовательном учреждении здоровьесберегающей среды.</p> <p>Идея - создание надежной системы эффективной, постоянно развивающейся системы оздоровительных и профилактических мероприятий для поддержки и улучшения физического и психического состояния школьников.</p> <p>Идея - личностный рост физического совершенства всех субъектов образовательного процесса.</p>
4.	Содержание инновации	<p>В соответствии с разработанной Концепцией школы на базе каждого здоровьесберегающего объекта разрабатываются и реализуются инновационные проекты «Кристалл здоровья», «Разноцветные мячи»,</p>

		<p>«Школьный спортивный клуб «Лидер» как альтернатива вредным привычкам».</p> <p>В рамках научного общества проводятся исследовательские работы «Влияние рентгеновских лучей на здоровье человека», «Особенности воздушного бассейна с. Бондари».</p> <p>Учебный план предусматривает введение элективного курса по валеологии для обучающихся 7-9 классов.</p> <p>Разработаны модули по олимпийской тематике в содержании учебных предметов в 5- 9 классах: истории, биологии, экологии человека, литературы, информатики, ОБЖ, физической культуры, географии. Разработаны модули по олимпийской тематике для предпрофильного обучения в 9 классе: «Герои российского спорта», «Олимпийские талисманы», «Олимпийские столицы», «Развитие олимпийского движения в России», «Олимпийские виды спорта».</p> <p>В системе дополнительного образования реализуются следующие программы спортивно - оздоровительной направленности: «Общефизическая подготовка», « Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Бадминтон», «Стрельба».</p> <p>Во внеурочной деятельности реализуются программы «Русские народные игры» «Подвижные игры».</p> <p>Во время летней оздоровительной кампании проводятся байдарочные походы по рекам: Вороне, Лесному Воронежу, - различной степени сложности. В результате походов обучающиеся получают 2 спортивный разряд.</p> <p>Спортивный клуб обеспечивает тесное взаимодействие учащихся, родителей и жителей села.</p>
5.	Срок реализации инновации в образовательном учреждении	2012 – 2017г.
6.	Масштаб охвата преобразований (локальный, модульный, системный)	<p>1.Локальный</p> <p>Создание школьного спортивного клуба «Лидер»</p> <p>Системный.</p> <p>1. Реализация муниципальной программы «Формирование здорового образа жизни у граждан Бондарского района, включая сокращение потребления алкоголя и табака, на 2010-2012 годы», «Дети Тамбовщины».</p>
7.	Результат внедрения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении (сущность произошедших изменений, их преимущества	<p>1. Организация школьного спортивного клуба «Лидер».</p> <p>2. Разработка программы «Школа – за культуру здорового и безопасного образа жизни».</p> <p>3.Разработка модулей по олимпийской тематике в</p>

	<p>перед аналогами, масштаб охвата преобразований (локальный, модульный, системный), риски, возможные ограничения в использовании).</p>	<p>содержании учебных предметов в 5- 9 классах: истории, биологии, экологии человека, литературы, информатики, ОБЖ, физической культуры, географии.</p> <p>4. Разработаны модули по олимпийской тематике для предпрофильного обучения в 9 классе.</p> <p>5. Расширение сотрудничества со спортивными учреждениями области.</p> <p>6. Успешная итоговая аттестация за курс основной школы в форме ГИА: качество знаний учащихся по русскому языку – 57 %, по алгебре – 71 %.</p> <p>4. Успешная итоговая аттестация за курс средней школы в форме ЕГЭ.</p> <p>5. Успешное поступление в вузы выпускников школы ( 75%).</p> <p>6. Увеличение количества победителей муниципальных, областных и всероссийских предметных олимпиад (Дипломы региональной олимпиады по ОБЖ, литературе, истории, Диплом Всероссийской олимпиады по математике).</p> <p>7. Увеличение количества учащихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью. Презентация исследовательских работ на научно-практических конференциях разного уровня: муниципальном, региональном.</p> <p>8. Увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификацию (100% за последние 3 года).</p> <p>9. Положительная динамика снижения заболеваемости учащихся.</p>
8.	<p>Наличие публикаций о представленной инновации, включая тиражируемые продукты в рамках реализации инновации, где можно с ними познакомиться.</p>	<p>1. Ивлиева И.В. <i>«Оказание первой медицинской помощи Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Первая помощь при травматическом шоке, переломах костей, ранениях, термических ожогах, помощь пострадавшим на воде.»</i></p> <p>2. «Справочник классного руководителя» №7 2010 г. Ивлиева И.В. «Советы доброго филина» (профилактика простудных заболеваний) Справочник старшего воспитателя», № 11, 2011 г.</p> <p>3. «Ивлиева И.В. «Создание экспериментальных площадок в спортивных клубах на базе образовательных учреждений. (Выступление на научно-практическом семинаре )</p> <p>4. Ивлиева И.В. «Перспективы направления работы «Школы здоровья» (Выступление на научно-практическом семинаре) .</p> <p>Подготовка дисков</p> <p>1. «Организация работы в летний период» Выпуск №2, 2010 год. «Игры в летнем лагере»</p> <p>2. «Профилактика детского травматизма» (Выпуск №1 2010 год)</p>

9.	Степень готовности инновации к распространению (высокая, средняя, низкая).	Средняя
10.	Возможные формы распространения инновации (условия, необходимые для реализации инновации: мотивационные, организационные, научно-методические, правовые и др.)	Проведение семинаров, круглых столов, дней здоровья День открытых дверей на региональном уровне Публикации
11.	Предполагаемый масштаб распространения инновации (муниципальный, региональный, федеральный)	Муниципальный уровень Региональный уровень
12.	Данные о связи с другими учреждениями (сетевые взаимодействия, совместные программы) по реализации инновации	1. Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» 2. ТОГАОУ «СДЮСШОР» 3. Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная детско-юношеская спортивная школа» 4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 2 Тамбовского района» 5. Тамбовское областное государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных туристов». 6. Инжавинская станция туристов
13.	Позитивные эффекты реализации инноваций	Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом; уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки; - повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек; - повышение уровня культуры безопасного и здорового образа жизни; - повышение у школьников личной ответственности за собственное здоровье и благополучие; - соблюдение режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности обучающимися; - соблюдение норм информационной безопасности.

### III. Описание инновационного опыта образовательного учреждения

Здоровьесбережение является приоритетным инновационным направлением работы МБОУ Бондарской СОШ.

Этому способствуют определенные факторы:

1. Первого сентября 2011 года школьники Бондарского района получили удивительный подарок – новую современную школу, отвечающую самым современным требованиям. Оно имеет современную архитектуру, оснащено высокотехнологичным оборудованием, что позволяет и учителям и обучающимся реализовать свой потенциал.

Создание комфортных условий в школе для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся потребовали пересмотра всей предыдущей работы по формированию здорового образа жизни детей.

2. Программа МБОУ Бондарской СОШ «Школа – за культуру здорового и безопасного образа жизни» разработана на основе целевой программы Бондарского района «Формирование здорового образа жизни у граждан Бондарского района, включая сокращение потребления алкоголя и табака, на 2010-2012 годы».

3. Местное спортивное сообщество оказывает практическую помощь в проведении спортивных мероприятий.

4. Имеется кадровый потенциал, который сможет выстроить грамотную систему спортивной работы, как на занятиях, так и во внеурочный период. При этом требуются новые подходы, новые компетенции, ведь речь идёт об изменении самой концепции физкультурно-спортивной работы.

Учителями физкультуры, педагогами дополнительного образования пройдены курсы подготовки при ТОИПКРО.

На основе Закона «Об образовании» РФ, «Методических рекомендаций по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях», утверждённых приказом Министерством образования и науки РФ от 10.08.2011г. администрацией школы разработана нормативно-правовая база для деятельности школьного спортивного клуба.

Деятельность школьного спортивного клуба строится на основе разработанной программы «Школа - за культуру здоровья и безопасный образ жизни», соответствует новым федеральным государственным стандартам и обеспечивает установку обучающимся на получение знаний и норм поведения, которые позволяют сохранять и укреплять физическое, психическое и нравственное здоровье.

Мероприятия спортивной направленности, спланированные в программе, реализуются через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, систему дополнительного образования.

Разработанное взаимодействие школы, отдела молодежной политики при администрации Бондарского района и местного спортивного сообщества позволят активизировать работу по вопросам здоровьесбережения субъектов образовательного процесса.

Деятельность клуба нацелена на воспитание ценностного отношения детей к своему здоровью, формируя при этом представление о здоровой, несклонной к социальным болезням личности человека.

В основу всей спортивной работы положена организация школьного спортклуба. Здесь уже оценивается не достижение кого-либо одного, а совокупность достижений всех участников этой структурной единицы. Каждый из членов клуба имеет право и возможность попробовать себя в самых различных видах спорта, выбрать то, что ему более всего интересно, и своей активной деятельностью принести очки всему клубу. Когда в командных соревнованиях оценка коллективу идёт по результатам последнего участника, каждый из членов клуба заинтересован в том, чтобы поддерживать друг друга, помогать товарищам. Школьный клуб организован по принципу учёта интересов каждого ученика.



